

ଅମଳିକାକୁଳିକା



ଘାଟୁ

ନବିନୀକା

ଅମଳିକାକୁଳିକା ଓ ଅମଳିକାକୁଳିକା

འཇིག་རྫོང་ལཱ་ཤེས་ལུང་།

ཡུལ་འཇིག་རྫོང་།



ཤེས་རིག་ལས་ཁུངས་ཀྱིས་དཔར་འགྲེམས་བྱས།

ཕྱི་ལོ་ ༢༠༡༨ ཟླ་བ་དགུ་པ། September 2018

དཔར་ཐངས་དང་པོ། First printing

དཔར་གྲངས། ༣༠༠༠། 3000 copies

Printed and distribution by:

Sherig Parkhang Trust

R - 27, Ramesh park, Laxmi Nagar

New Delhi - 110092

Ph.: 2245-3672

Department of Education, CTA

This Mathematics work book is available on bodyiglobjong.com/

ལྷོ་ཁྱུང་འགན་འཁུར།	རྒྱུང་འཕམ་ཚེ་རིང་བསམ་གུབ།
ཚོམ་ཞུག་འགན་འཁུར།	ལྷན་རྒྱུང་བསོད་ནམས་བཟང་པོ།
ཚོམ་ཞུག་དང་དེབ་གཞུགས་རྒྱས་འགོད་པ།	སློབ་བཟང་བསྟན་འཛིན།
ལྷོ་དགུ་པ།	བོད་ཁྱིམ་ཅིས་དགེ་བསོད་ནམས་ཚོས་སློབ།
	དཔེ་སྟོན་བོད་དགེ་བསམ་གུབ།

བསྐྱར་ཞིབ་དང་གཏན་འབེབས་ཚོགས་བཅར་ཚོགས་མི།

ཚེ་རིང་བསམ་གུབ།	གེས་ལྷན་འགན་འཁུར།	དགེ་འདུན་དོན་ཡོད།	བོད་ཡིག་སློབ་དེབ་ཚོམ་ཞུག་པ།
འཕྲིན་ལས་དཔལ་མོ།	བོད་ཁྱིམ་ཨང་ཅིས་རྒྱས་སྟོན་པ།	བསོད་ནམས་ཚོས་སློབ།	རྒྱ་སྟེང་བོད་ཁྱིམ་གྱི་ཅིས་དགེ།
ཚེ་དབང་རྣ་མོ།	དཔེ་སྟོན་སློབ་གྲུབ་ཅིས་དགེ།	པར་ཚོས་སློབ།	ར་ང་ལུང་བོད་ཁྱིམ་གྱི་ཅིས་དགེ།
བསྟན་འཛིན་ཚེ་འཕེལ།	ཨང་ཅིས་སློབ་དེབ་ཚོམ་ཞུག་པ།	སློབ་བཟང་བསྟན་འཛིན།	ཨང་ཅིས་སློབ་དེབ་ཚོམ་ཞུག་པ།

སློབ་དེབ་འདི་གེས་རིག་ལས་ཁུངས་ཀྱི་བློ་ཚོགས་ bodyiglobjong.com བརྒྱུད་ལྷོ་ག་དང་ཕབ་ལེན་བྱེད་ཐུབ།

Disclaimer

This Mathematics Workbook is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of this workbook are the sole responsibility of Department of Education, Central Tibetan Administration and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE





ཤེར་གཞི་གཞུང་།

DEPARTMENT OF EDUCATION

Central Tibetan Administration

Cable :SHERIG
Phone :01892-222572
:01892-222721
:01892-223481
Email :education@tibet.net
Web :www.sherig.org
:http://bodyiglobjong.com

GANGCHEN KYISHONG
DHARAMSALA - 176215
DISTT. KANGRA, H.P.
INDIA

ཚིག་བརྗོད།

༄༅། ཁབ་ཚུ་བྱོལ་བོད་མིའི་བཅའ་ཁྲིམས་དགོངས་དོན་ལྟར་ ༡༩༤༦ ལོ་ནས་བཟུང་ཚེས་རིག་གི་སློབ་དེབ་བོད་སྐད་བྱེད་འགོ་བཙུགས་པ་ནས་ད་བར་ཤེས་རིག་ལས་ཁུངས་ཀྱིས་བོད་སྐད་ལ་མཁོ་བའི་སློབ་དེབ་མང་དག་ཅིག་དཔར་འགྲེམས་གནང་ཡོད་པ་དང་། ལྷག་པར་དུ་ཕྱི་ལོ་ ༡༩༧༩ ལོ་ནས་བཟུང་བཅའ་བྱོལ་བོད་མིའི་གཞི་རིམ་ཤེས་ཡོན་སློབ་གྲྭ་གི་དགོངས་དོན་ལྟར་ ༡༩༩༡ ལོར་བཀའ་ཤག་གིས་གཏན་ལ་ཐབ་པའི་གཞི་རིམ་ཤེས་ཡོན་ཤེས་རིག་བསྐྱབ་གཞི་ཅ་འདྲིན་གི་འབྲུ་དོན་གཞི་ཅར་བཟུང་སྟེ་འདྲིན་རིམ་དང་ཕོ་ནས་ལྷ་པ་བར་གི་ཚེས་རིག་སློབ་དེབ་ཆ་ཚང་ཚོམ་སྒྲིག་གཏན་འབེབས་ཟེན་ནས་སློབ་ཁག་ཆང་མའི་ནང་ལག་བཟུང་གནང་དང་གནང་བཞིན་ཡོད།

དེ་དང་དུས་མཚུངས་དུས་རབས་དང་མཐུན་པའི་སློབ་བྱིན་ཡོ་ཆས་དང་སློབ་བཟོ་སྒྲུབ་ཚོགས་དགོས་གཤམ་ཆེ་བར་བརྟེན། མེད་འདྲིན་ཤེས་རིག་ལས་ཁུངས་ཀྱིས་ཕྱི་ལོ་ ༡༩༧༢ ལོ་ནས་གཞི་རིམ་ཤེས་ཡོན་ཤེས་རིག་སློབ་དེབ་ཚོམ་འགོ་བཙུགས་ཤིང་། སློབ་དེབ་འདི་དག་གཙོ་བོ་འབྲེལ་ཡོད་ཚེས་རིག་སློབ་དེབ་སོ་སོར་གཞི་བཅོལ་ཡོད་པ་དང་། དཔེ་མཚོན་མང་པོ་ཞིག་སིང་ལྷ་སུར་གི་ཚེས་རིག་སློབ་དེབ་དང་སློབ་དེབ་ལས་ལེགས་ཆ་སྐྲུབ་ཡོད། སློབ་ཚན་ཉུང་བསྐྱབ་དང་སློབ་སྐྱུག་རང་དོན་གི་བྱེད་སྒོ་མང་དུ་བཏང་བ་དང་། ཡིད་དབང་འཕྲོག་ལུས་ལྷན་པའི་པར་རིས་སྒྲུབ་ཚོགས་ཡོད་སྟབས་དེ་དག་བཟུང་སློབ་སྐྱུག་དང་དགེ་ཆན་རང་ཉིད་གི་གསར་གཏོད་ལ་གུ་ཡངས་གང་ཆེ་སྐྱོན་ལུབ་པའི་རེ་བ་བྱེད་བཞིན་ཡོད། ལྷག་པར་དུ་བྱེད་སྒོ་དེ་དག་བཟུང་སློབ་སྐྱུག་པའི་ཚུན་མཇུག་མཇུག་དང་གཅིག་པུ་གཅིག་གོགས་ཀྱིས་བཤད་པོད་པ་དང་འདྲི་པོད་པ། བསམ་པོད་པ་བཅས་ཀྱི་སློབ་སྐྱུག་ལ་མང་གཞི་སྐྱོན་ཐབས་དང་། མདོར་བྱས་སློབ་མ་རང་ཉིད་གི་ཚུལ་དཔྱད་གོང་སླེལ་ཡོང་བར་དམིགས་པས། རྒྱ་ཆེད་དགེ་ཆན་དང་ཕ་མ་རྒྱལ་པས་སློབ་དེབ་འདི་བཞིན་བྱེད་སྒོའི་ལམ་ནས་སློབ་བྱིན་གནང་ཐབས་ཐད་རྒྱ་གང་ཆེར་སློབ་རྒྱུ་འབོད་སྐྱེལ་བྱ་རྒྱ་ཡིན།

མཐའ་དོན་སློབ་དེབ་འདི་འབྲེལ་གི་རིན་ཐང་ཅན་གི་དགོངས་འཆར་ལྷག་སྟོལ་གནང་བར་དགའ་བསུ་བྱ་རྒྱ་བཅས། ཤེས་རིག་ལས་ཁུངས་ནས་ཕྱི་ལོ་ ༡༩༧༩ ལྷ་ ༡ ཆོས་ ༡ པ།



ମାଧ୍ୟମିକ

କ୍ରମ ୧

ପ୍ରଥମ ୧ କ୍ରମାଗତାଙ୍କା ୧

ପ୍ରଥମ ୩ କ୍ରମାଗତାଙ୍କା ୨

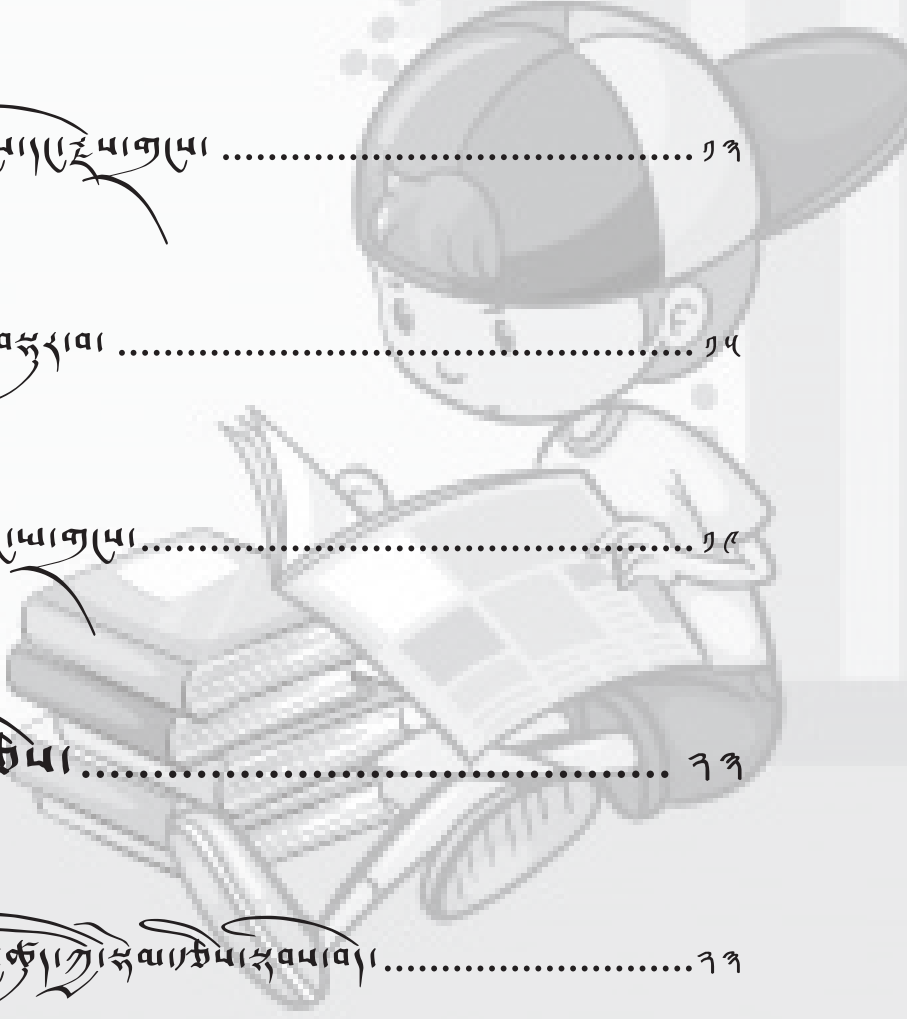
ପ୍ରଥମ ୩ ପ୍ରଥମାଗତାଙ୍କା ୩

ପ୍ରଥମ ୯ କ୍ରମାଗତାଙ୍କା ୧୫

ପ୍ରଥମ ୫ କ୍ରମାଗତାଙ୍କା ୧୫

ନିୟମାବଳୀ ୩୩

ପ୍ରଥମ ୧ ନିୟମାବଳୀ ୩୩



ପ୍ରଭେଦ ୩ କର୍ମମାନବ୍ୟାପନା ନିୟମାବଳୀ ୩୫

ପ୍ରଭେଦ ୩ ନିୟମାବଳୀ ଗ୍ରାହ୍ୟକାରୀ ନିୟମାବଳୀ ୩୬

ପ୍ରଭେଦ ୯ ନିୟମାବଳୀ ଗ୍ରାହ୍ୟକାରୀ ନିୟମାବଳୀ ୩୮

ପ୍ରଭେଦ ୫ କର୍ମମାନବ୍ୟାପନା ନିୟମାବଳୀ ୩୯

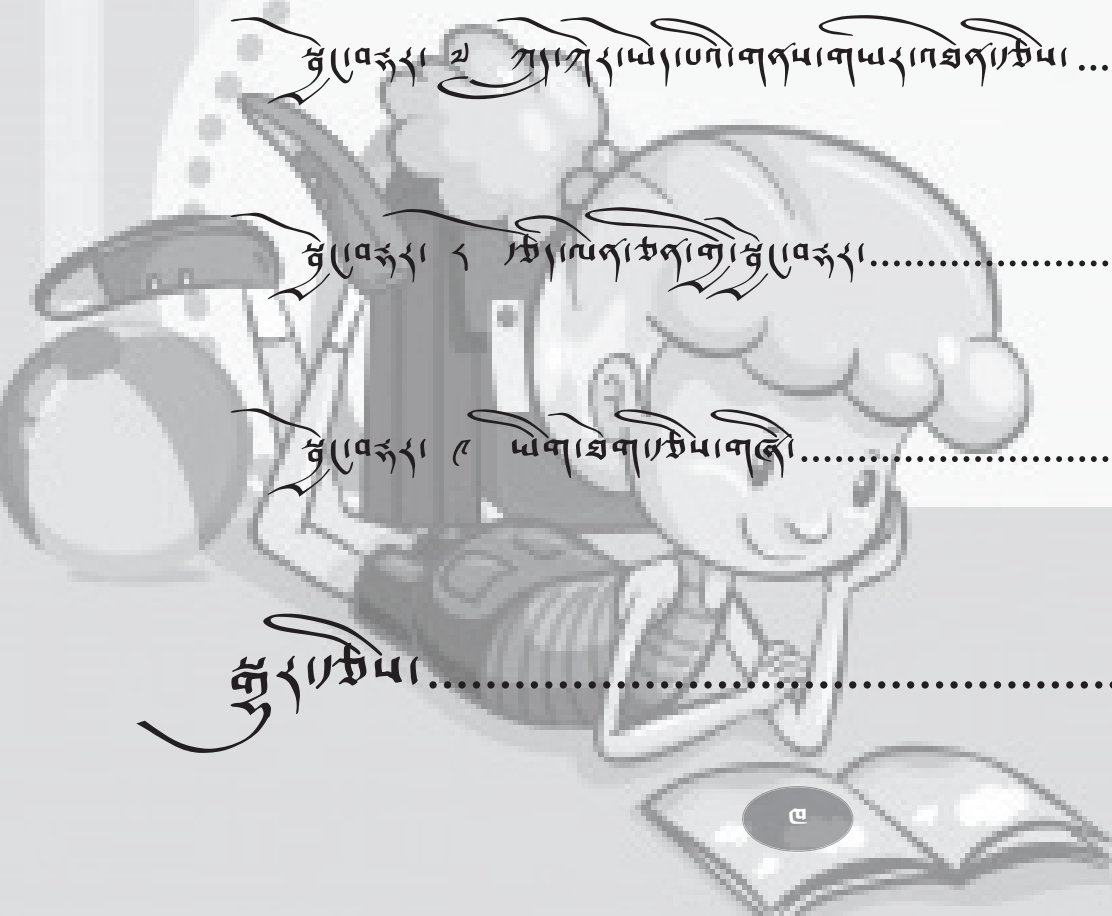
ପ୍ରଭେଦ ୬ ନିୟମାବଳୀ ଗ୍ରାହ୍ୟକାରୀ ନିୟମାବଳୀ ୪୦

ପ୍ରଭେଦ ୭ ଗ୍ରାହ୍ୟକାରୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ୪୧

ପ୍ରଭେଦ ୮ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ୪୨

ପ୍ରଭେଦ ୯ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ୪୩

ନିୟମାବଳୀ ୪୫



ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୨ କ୍ରମାନ୍ତରାଳୟା..... ୧୫

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୩ 1 ନ୍ୟା 5 ବ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତରା..... ୧୬

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୩ ଶକ୍ତିମାନ୍ତରାନ୍ତରା..... ୧୭

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୧ କ୍ରମାନ୍ତରା..... ୧୮

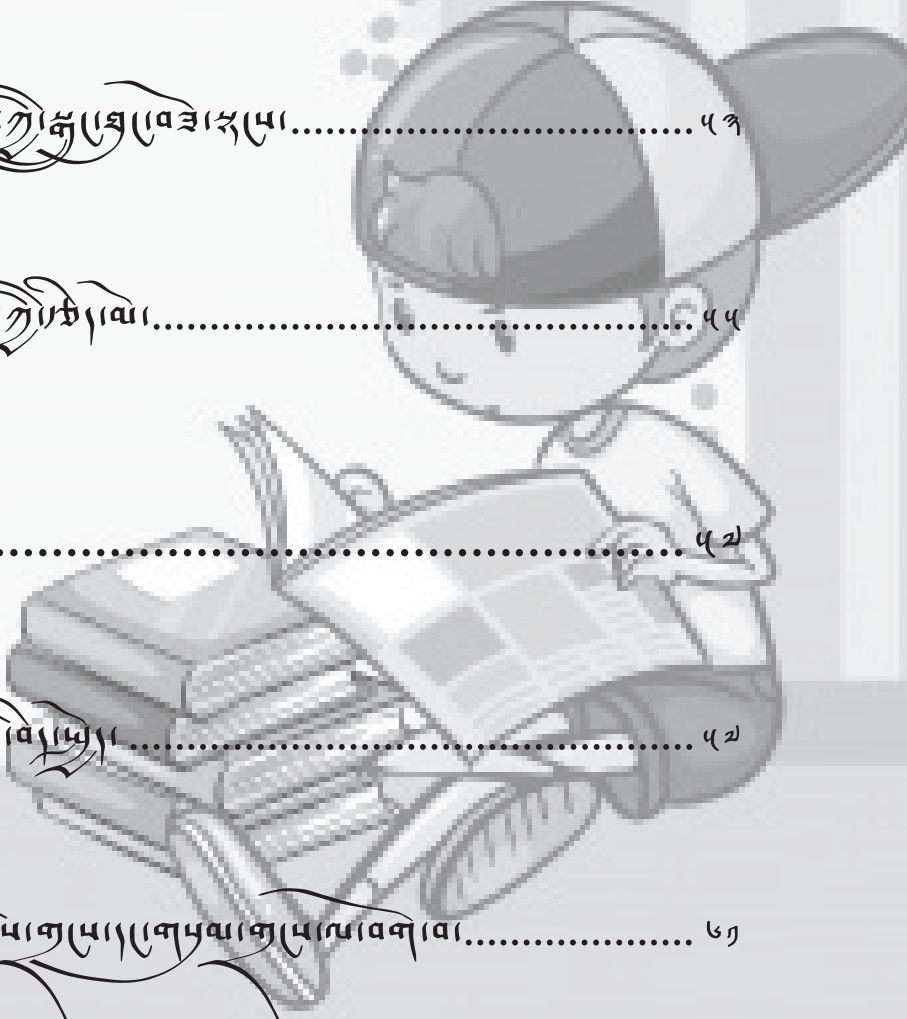
ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୫ କ୍ରମାନ୍ତରାନ୍ତରା..... ୧୯

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୬ କ୍ରମାନ୍ତରାନ୍ତରା..... ୨୦

ବ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତରା..... ୨୧

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୨ ବ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତରା..... ୨୨

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୩ ବ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତରା..... ୨୩



ရွှေပြောင် ၁ ကိုယ်လုပ်ဆောင်ရာရွှေပြောင် ၆၅

နိဂါး ၆၆

ရွှေပြောင် ၂ ရွှေပြောင်ပျံ ၆၇

ရွှေပြောင် ၃ မင်္ဂလာသေတော်ဇော် ၆၈

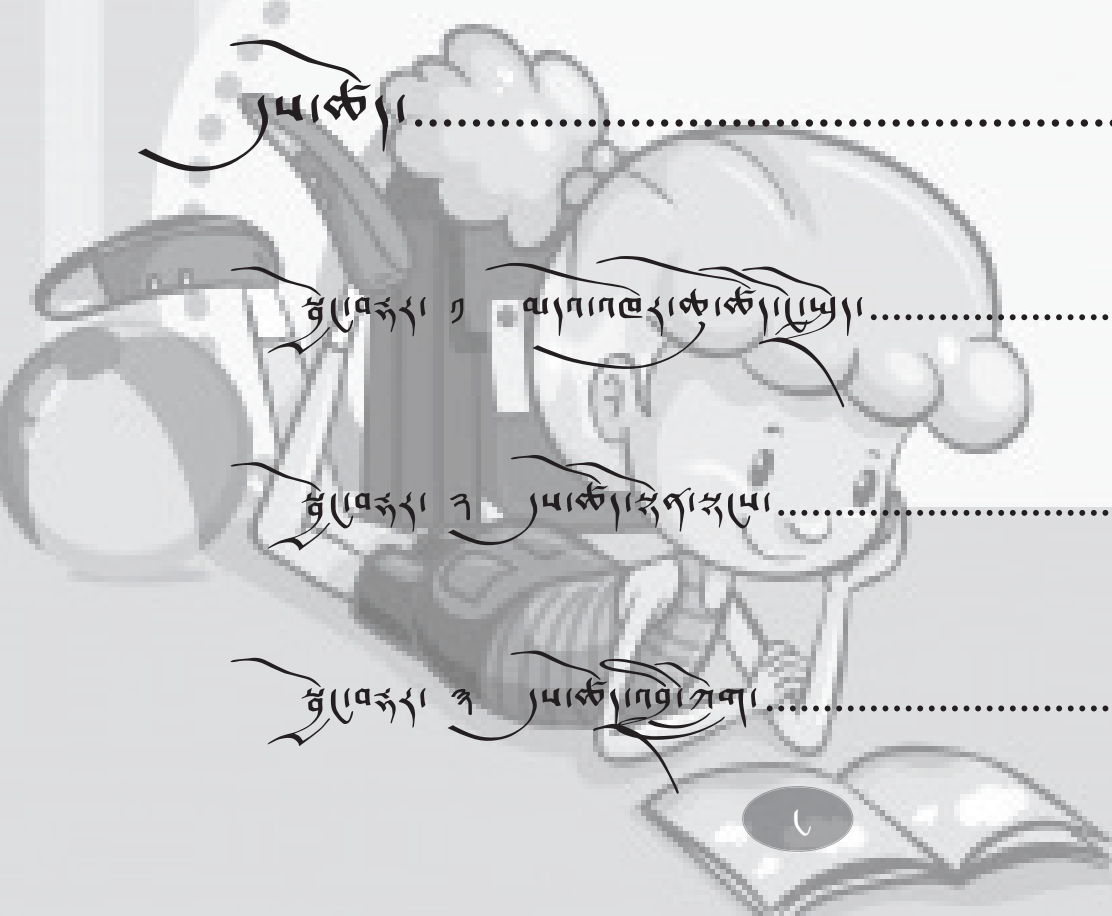
ရွှေပြောင် ၄ ပုလဲပျံပျံပျံပျံ ၇၀

ပျံ ၇၁

ရွှေပြောင် ၅ ပျံပျံပျံ ၇၂

ရွှေပြောင် ၆ ပျံပျံပျံ ၇၃

ရွှေပြောင် ၇ ပျံပျံပျံ ၇၄



କ୍ରମାଙ୍କା ୧୮

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୨ କ୍ରମାଙ୍କନାକାନ୍ତକମା ୧୮

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୩ କ୍ରମାଙ୍କନଗାବା ୧୭

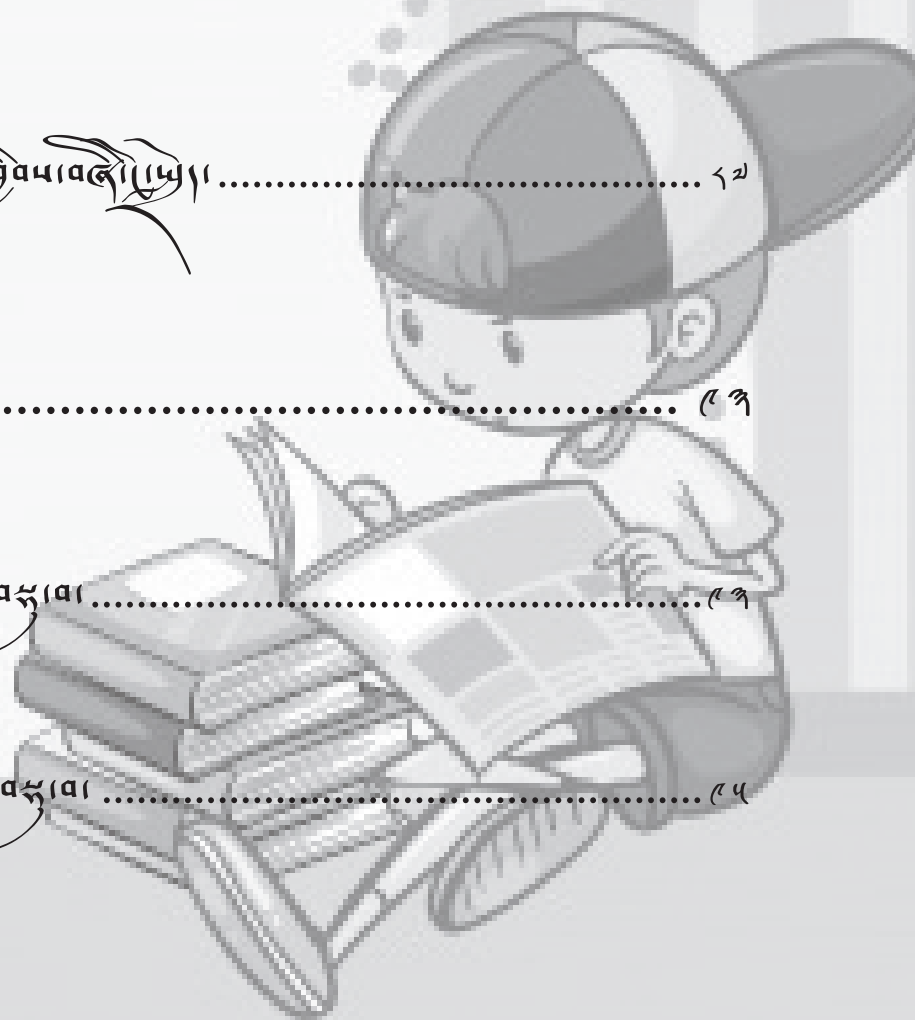
ପ୍ରସମା ୧୯

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୨ ଧୀରନାପ୍ରସମାବକାପ୍ରସା ୧୯

କ୍ରମାସା ୧୯

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୨ କ୍ରମାସାବକାବା ୧୯

ବୃତ୍ତାନ୍ତର ୩ କ୍ରମାସାବକାବା ୧୫



ਪੰਨਾ (੨)

ਕ੍ਰਮ ੧ ਪੰਨਾ (੨)

ਕ੍ਰਮ ੨ ਪੰਨਾ (੨)

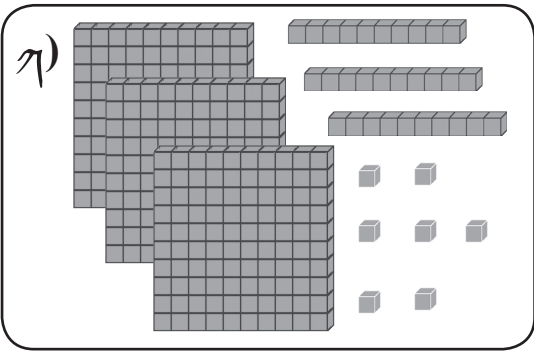
ਕ੍ਰਮ ੩ ਪੰਨਾ ੧੦੧



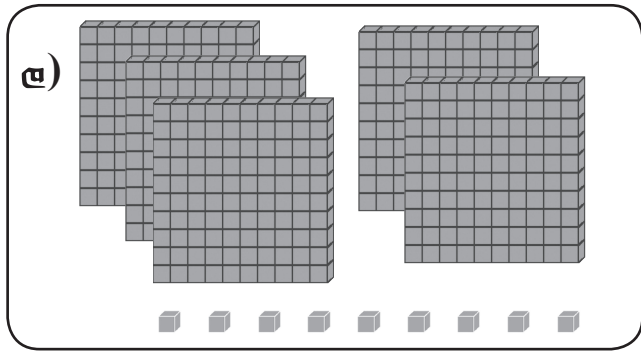
୨ ଗୁଣ

ଶୁଭେଚ୍ଛା ୨ ଗୁଣାକାରଗଣନା

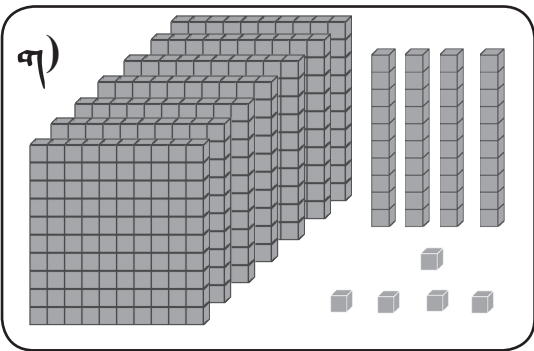
୨୧ ସମସ୍ତଗୁଣାକାର



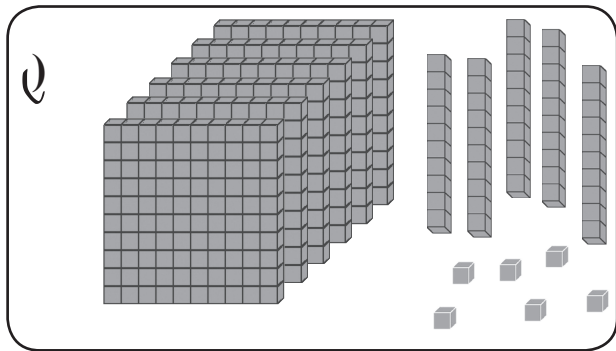
.....



.....

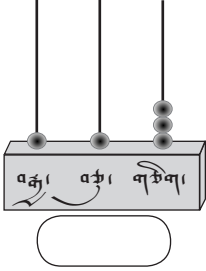


.....

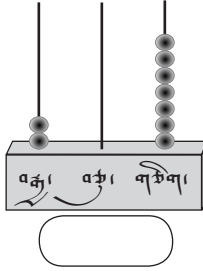


.....

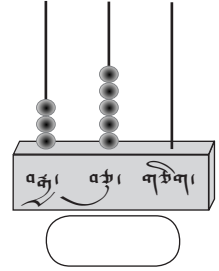
३) एउटा नयाँ नमूनामा १० वटा नमूनाहरूमा १० वटा नमूनाहरू

ग) 

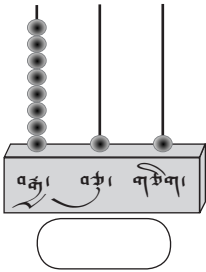
१० १ २

घ) 

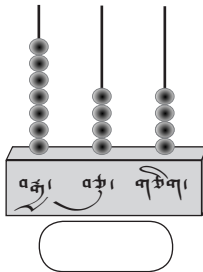
१ ० ५

ग) 

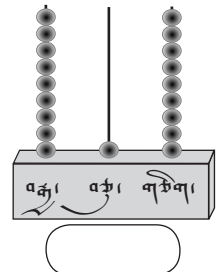
२ ३ ०

द) 

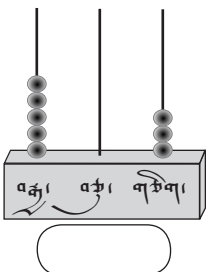
५ १ १

च) 

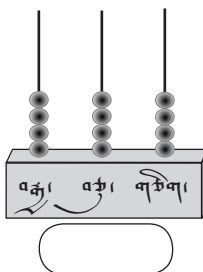
४ २ २

छ) 

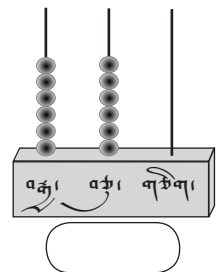
६ ० ६

ज) 

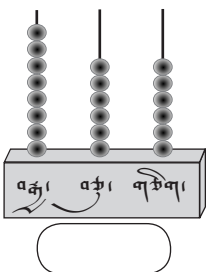
३ ० २

झ) 

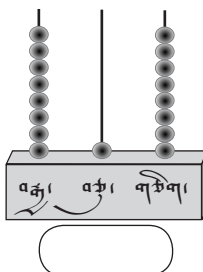
२ २ २

ञ) 

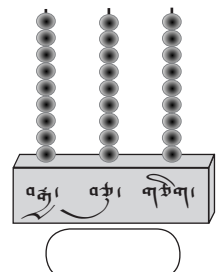
४ ३ ०

ट) 

५ ४ ३

ठ) 

६ १ ५

ड) 

७ ७ ७

କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ କାଳକ୍ରମେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ
 କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ

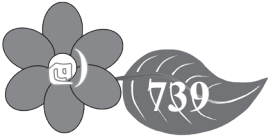
୧୫	୧୫			
102	270	1000	816	999

୧୫						
417	615	323	181	553	768	933

କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ



.....



.....



.....



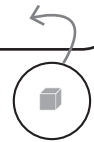
.....



ଏ ସଂକ୍ଷେପ

୩)

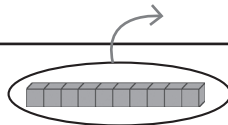
ଏକକ	ଦଶକ	ସଂଖ୍ୟା



244, $+1$ $+1$
 _____, _____, _____, _____

୪)

ଏକକ	ଦଶକ	ସଂଖ୍ୟା



357, $+10$ $+10$
 _____, _____, _____, _____

ආ)

වර්ග	වර්ග	ඛණ්ඩ

$$422, \overset{+100}{\curvearrowright} \underline{\hspace{2cm}}, \overset{+100}{\curvearrowright} \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}$$

6) පාඨාලයකට පාලකයන් 313 දෙනෙක් සිටින අතර, ඔවුන්ගෙන් 315 දෙනෙක් පාලකයන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීමට අවශ්‍ය වේ.

ආ)

313	314	315			

භ)

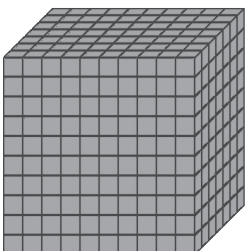
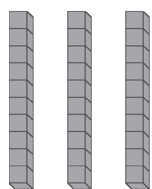
750	751				

ඈ)

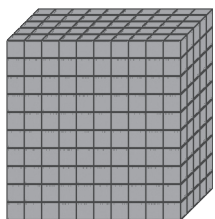
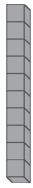

981	982				

ပုံပြန် ၃ ခုကို ဖော်ပြပါ။

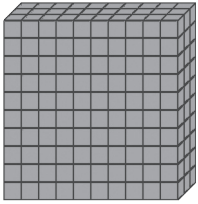
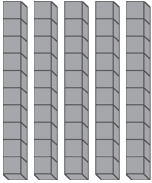

၅) နေရာတိုင်းကို ဖြည့်ပါ။

ပုံပြန်	ပုံပြန်	နေရာ
		
7	3	0
ပုံပြန် 7	ပုံပြန် 3	နေရာ 0
730		
ပုံပြန်		

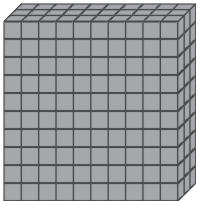
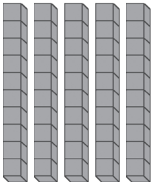

၆)

ပုံပြန်	ပုံပြန်	နေရာ
		
—	—	—
ပုံပြန် —	ပုံပြန် —	နေရာ —
—		
—		

ဇ)

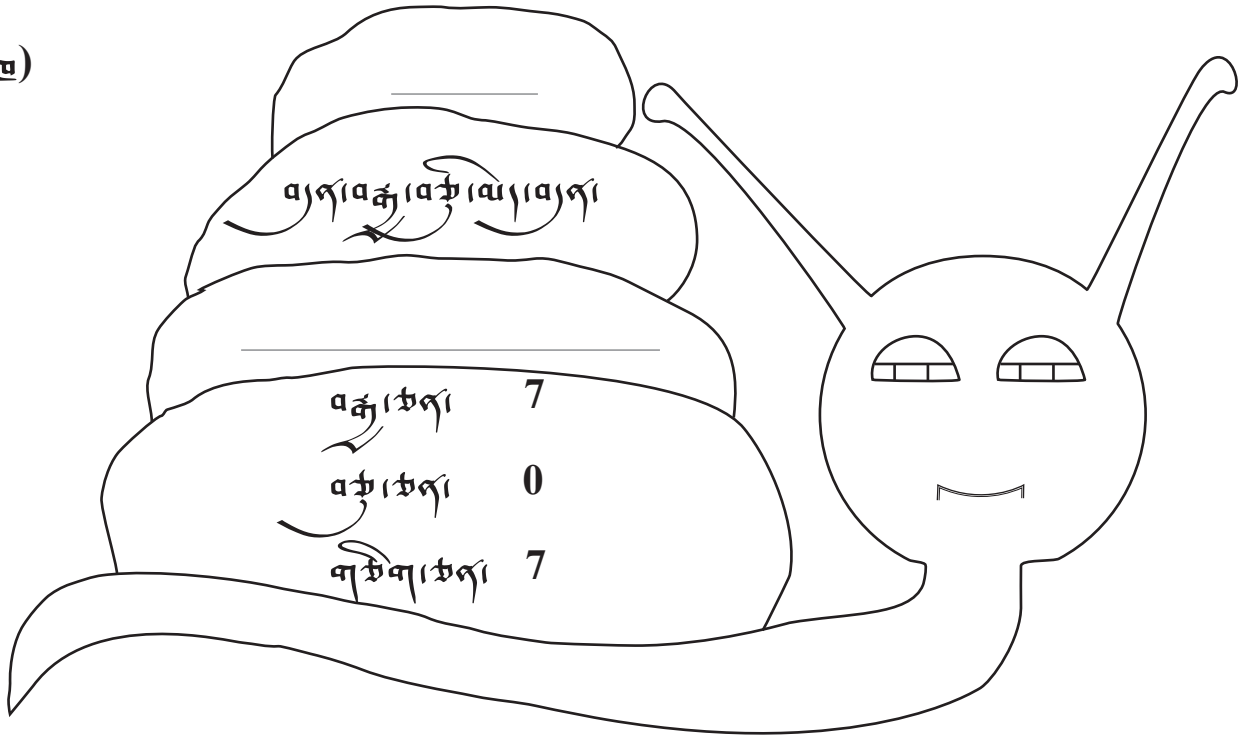
<p>ပုံဆွဲရေး</p>	<p>ပုံဆွဲရေး</p>	<p>ပုံဆွဲရေး</p>
		
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>ပုံဆွဲရေး _____</p>	<p>ပုံဆွဲရေး _____</p>	<p>ပုံဆွဲရေး _____</p>
<p>_____</p> <p>_____</p>		

ဈ)

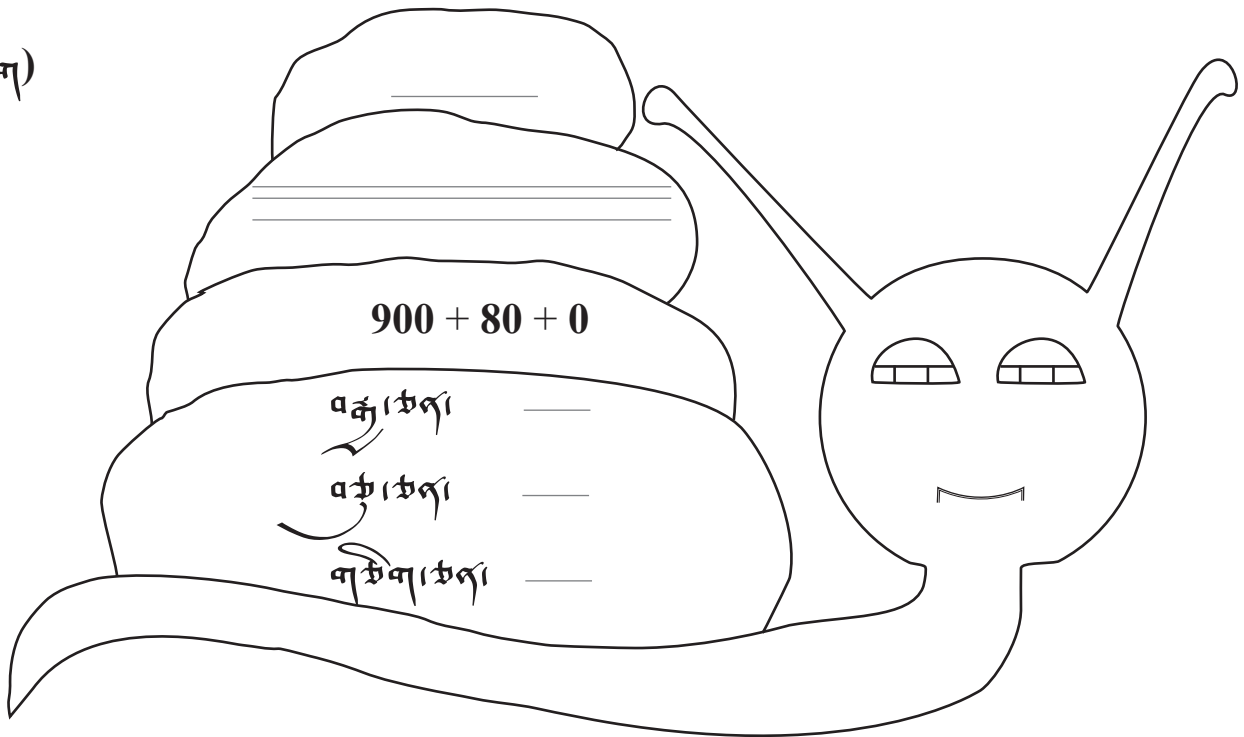
<p>ပုံဆွဲရေး</p>	<p>ပုံဆွဲရေး</p>	<p>ပုံဆွဲရေး</p>
		
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>ပုံဆွဲရေး _____</p>	<p>ပုံဆွဲရေး _____</p>	<p>ပုံဆွဲရေး _____</p>
<p>_____</p> <p>_____</p>		



ဇ)



ဈ)



၃) နှုတ်ပြန်ရေးရာ

ရှာဖွေရေးရာ၊ ပြန်လည်ရေးရာ၊ နှုတ်ပြန်ရေးရာ၊ နှုတ်ပြန်ရေးရာ၊ နှုတ်ပြန်ရေးရာ

581

ရက်စွဲ 1
 ရက်စွဲ 4
 ရက်စွဲ 9

302

ရက်စွဲ 4
 ရက်စွဲ 9

$200 + 90 + 2$

$300 + 70$

$600 + 10 + 4$

ရက်စွဲ 5
 ရက်စွဲ 8
 ရက်စွဲ 1

490

$300 + 2$



ရက်စွဲ 3
 ရက်စွဲ 2

614

ལེ གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ།

926

9 ཉེ། _____ གཤམ། རྟེ།

2 ཉེ། _____ གཤམ། རྟེ།

6 ཉེ། _____ གཤམ། རྟེ།

693

6 གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ། _____ རྟེ།

9 གཤམ། གཤམ། གཤམ། གཤམ། _____ རྟེ།

3 གཤམ། གཤམ། གཤམ། _____ རྟེ།

වූමෙහිදී 3 පන්තිය(පා) 1000 පැය

1) පන්තිය(පා) 1000

අ) 2

ආ) 10

ඇ) 15

ඈ) 20

ඉ) 88

ඊ) 50

උ) 401

ඌ) 500

ඍ) 799

2) දස(පා) 1000

අ) 9

ආ) 19

ඇ) 30

ඈ) 59

ඉ) 75

ඊ) 99

උ) 259

ඌ) 699

ඍ) 900

ବୃଦ୍ଧି ପଦ୍ୟ

ପ୍ରଥମାଂଶ	
100	....
215	....
331	....
410	....
528	....
619	....
741	....
853	....
911	....

ଦ୍ୱିତୀୟାଂଶ	
....	111
....	220
....	355
....	420
....	565
....	647
....	739
....	880
....	970

ତୃତୀୟାଂଶ		
105	....	107
279	....	281
377	....	379
489	....	491
571	....	573
638	....	640
761	....	763
888	....	890
998	....	1000



විචල්‍යයන් සහ විචල්‍යයන්

ඉ) ව්‍යාජවලට (සමානතාවය සහ වෙනස්වලට) ආදානම

179 ක් 149 සමානතාවය යයි

ආ) 228 ක් 282 යයි

ඇ) 392 ක් 329 යයි

ඈ) 666 ක් 665 යයි

ඉ) 818 ක් 881 යයි

ඊ) 100 ක් 1000 යයි

ආදානම සමානතාවය සහ වෙනස්වලට

විචල්‍යයන් සහ විචල්‍යයන්

ආදානම සමානතාවය සහ වෙනස්වලට

වෙනස්වලට සමානතාවය සහ වෙනස්වලට

වෙනස්වලට සමානතාවය සහ වෙනස්වලට

වෙනස්වලට සමානතාවය සහ වෙනස්වලට

වෙනස්වලට සමානතාවය සහ වෙනස්වලට



3) වැඩිපුද්දක $>$ | $<$ කුඩා $=$ සමාන

අ) 89 ○ 98

ආ) 207 ○ 107

ඇ) 89 ○ 100

ඈ) 311 ○ 311

ඉ) 451 ○ 514

ඊ) 99 ○ 201

උ) 607 ○ 706

ඌ) 602 ○ 205

ඍ) 1000 ○ 997

4) ප්‍රධාන වැඩිපුද්දක වැඩිපුද්දක වැඩිපුද්දක

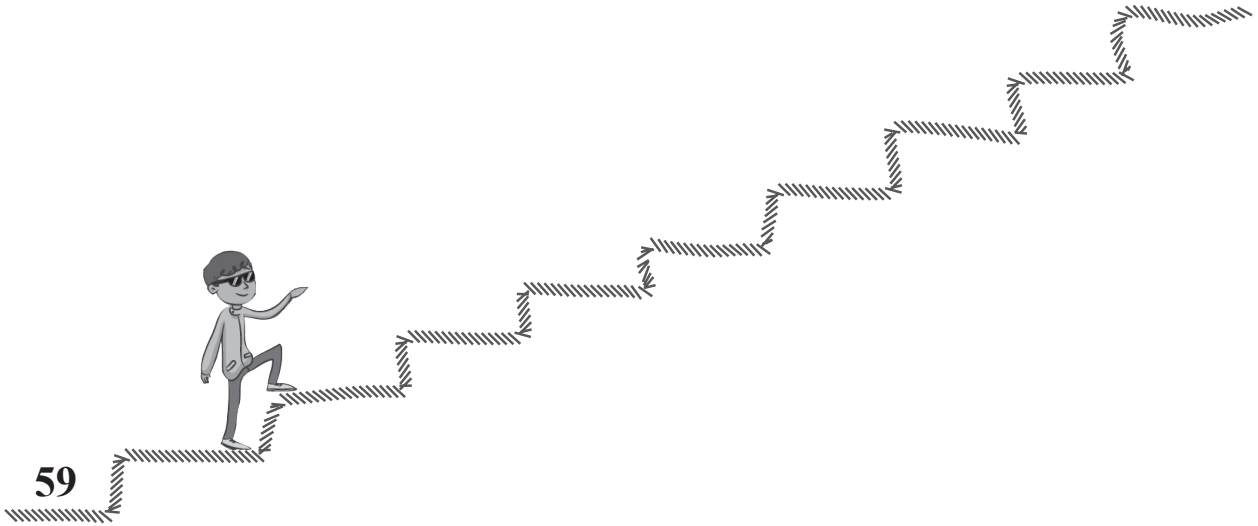


5) ප්‍රධාන වැඩිපුද්දක වැඩිපුද්දක වැඩිපුද්දක



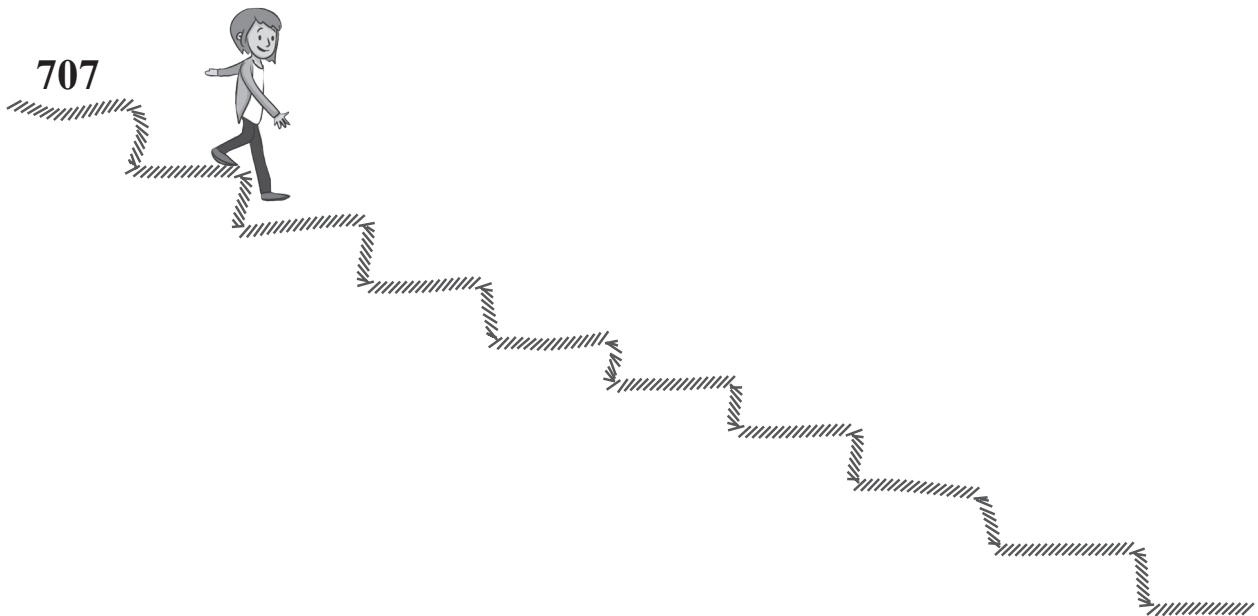
၆၅ ဂဏန်းအစဉ်အတိုင်း

59, 501, 320, 97, 111, 251, 79, 401, 200, 351






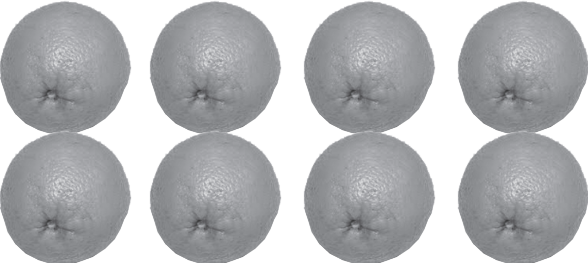

၆၆ ဂဏန်းအစဉ်အတိုင်း

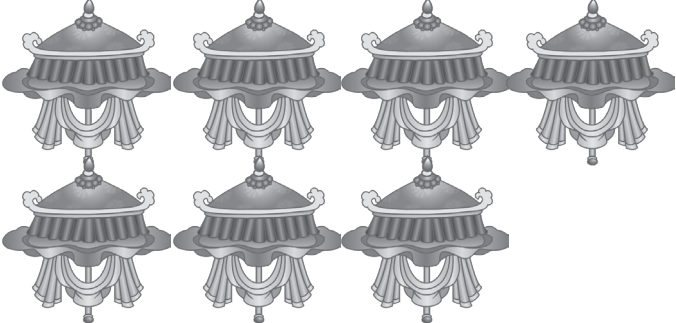
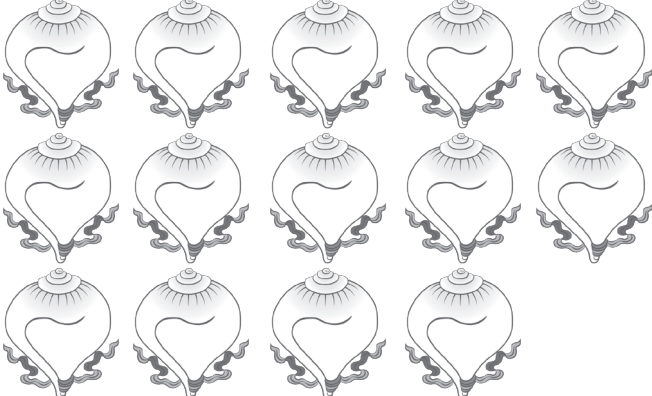
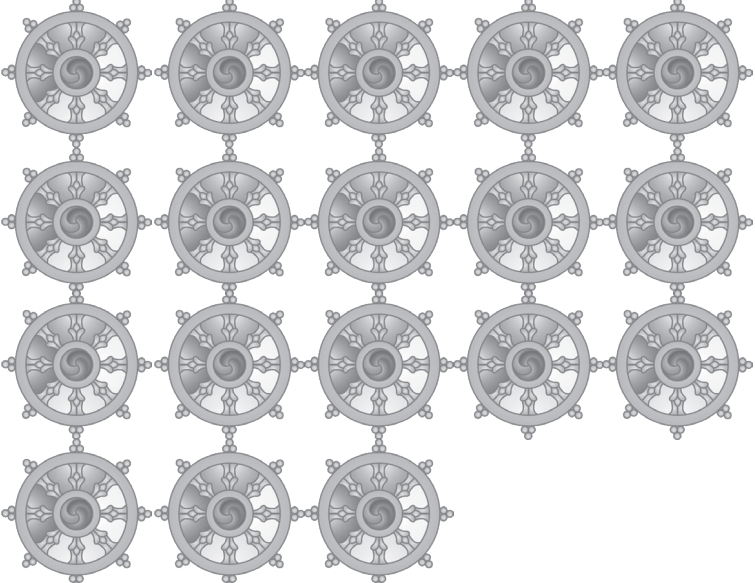
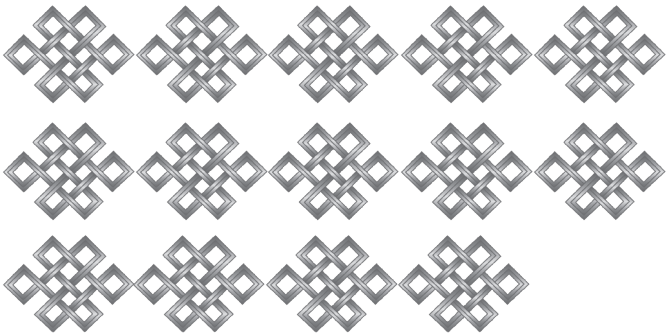
99, 201, 222, 707, 151, 251, 412, 401, 321, 132



ပုံပြန်နှင့် ပုံကွဲပြားခြင်း

၅) ပုံပြန်နှင့် ပုံကွဲပြားခြင်းကို ဖော်ပြပါ။

ပုံပြန်	ပုံ	ကွဲ
ဂ) 	✓	
ဃ) 		
င) 		
ဇ) 		
ဈ) 		

<p>8)</p> 		
<p>9)</p> 		
<p>10)</p> 		
<p>11)</p> 		

ଏ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀକୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ବାସନାକ୍ରମରେ ଉପାସନା କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ

ପଞ୍ଚମୀ ଶ୍ରୀକ୍ରମା ଧ୍ରୁବକ୍ରମା ଶ୍ରେଣୀ



କ୍ରମାନ୍ୱୟ	ବାସନାକ୍ରମ	ଶ୍ରୀକ୍ରମ	ଧ୍ରୁବକ୍ରମ
ପଞ୍ଚମୀ	6	✓	
୧			
୨			
୩			
୪			
୫			
୬			
୭			
୮			

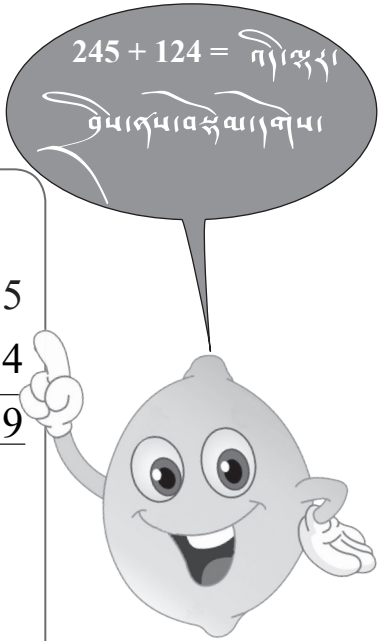
၃

နယ်ပယ်ပြုစာရိတ်

ပုံစံပြုစာရိတ် ၅ နှင့် ပုံစံပြုစာရိတ် ၂ နှစ်ပေါင်းစပ်ပေးပါ။

၅) ဂဏန်းတန်းတစ်ခုစီကို နယ်ပယ်ပြုစာရိတ် နှစ်ခုစီ ပြုစာရိတ်ပေးပါ။

၇) $245 + 124 = ?$



ပြုစာရိတ်တစ်ခုစီ

ဂဏန်းတန်း 5 + ဂဏန်းတန်း 4 = ဂဏန်းတန်း 9

ဂဏန်းတန်း

ဂဏန်းတန်း 4 + ဂဏန်းတန်း 2 = ဂဏန်းတန်း

ဂဏန်းတန်း

ဂဏန်းတန်း 2 + ဂဏန်းတန်း 1 = ဂဏန်းတန်း

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 124 \\ \hline 9 \end{array}$$

ပြုစာရိတ် $245 + 124 = \dots\dots\dots$

ဇ) $\begin{array}{r} 102 \\ + 94 \\ \hline \hline \end{array}$

ဈ) $\begin{array}{r} 69 \\ + 510 \\ \hline \hline \end{array}$

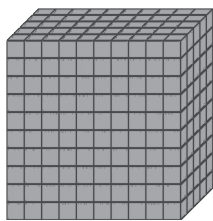
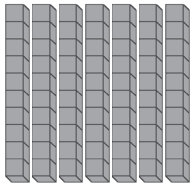

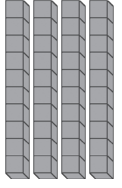

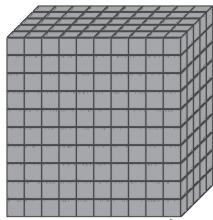
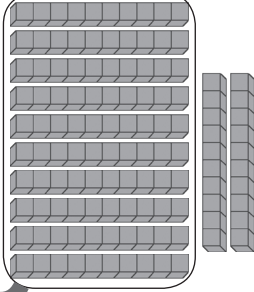

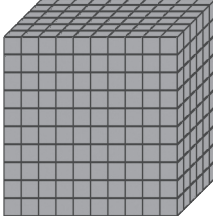
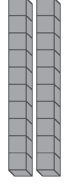

ည) $\begin{array}{r} 282 \\ + 106 \\ \hline \hline \end{array}$

ဋ) $\begin{array}{r} 444 \\ + 355 \\ \hline \hline \end{array}$

ပုံပြင်နည်း ၃ ကို အသုံးပြု၍ ၅၇၃ + ၄၈ = ? ကို ဖြေရှင်းပါ။

၅၇၃ ကို အသုံးပြု၍ ၄၈ ကို ပေါင်းထည့်ရာတွင် နှစ်ဆင့် ပိုမိုသော အကြောင်းကို ဖြေရှင်းပါ။

$$573 + 48 = ?$$

အကြောင်း	အဆင့်	အစိတ်အပိုင်း
		
		
		
		

အစိတ်အပိုင်းဖြေရှင်းခြင်း

$$\begin{array}{r} 5 \overset{1}{7} 3 \\ + 48 \\ \hline 1 \end{array}$$

အဆင့်ဖြေရှင်းခြင်း

$$\begin{array}{r} 5 \overset{1}{7} 3 \\ + 48 \\ \hline 21 \end{array}$$

အကြောင်းဖြေရှင်းခြင်း

$$\begin{array}{r} 5 \overset{1}{7} 3 \\ + 48 \\ \hline 621 \end{array}$$

$$573 + 48 = 621$$

$$\begin{array}{r} \text{੧)} \quad 89 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{੨)} \quad 73 \\ + 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{੩)} \quad 95 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{੪)} \quad 146 \\ + 63 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{੫)} \quad 264 \\ + 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{੬)} \quad 723 \\ + 86 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

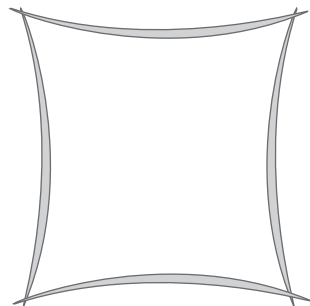
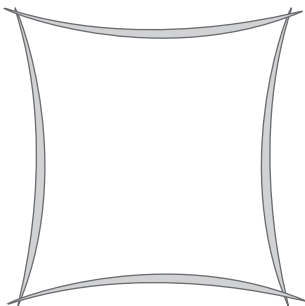
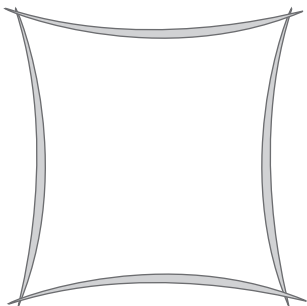
$$\begin{array}{r} \text{੭)} \quad 142 \\ + 128 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{੮)} \quad 266 \\ + 324 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{੯)} \quad 419 \\ + 499 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

੩) ਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

੧) $87 + 16 = \dots\dots\dots$ ੨) $311 + 19 = \dots\dots\dots$ ੩) $519 + 325 = \dots\dots\dots$



ပုံပြန်နှင့် အသံအညွှန်းများ

ကျွန်ုပ်တို့၏ အသံအညွှန်းများ

၅) မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရတို့၏ အသံအညွှန်းများ ၂၄ နှင့် အသံအညွှန်းများ ၂၁ မှာ အသံအညွှန်းများ ၄၅ ဖြစ်သည်။

အသံအညွှန်းများ ၂၄

24
+ 21

45

အသံအညွှန်းများ ၂၁

အသံအညွှန်းများ ၄၅ ဖြစ်သည်။

၆) မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရတို့၏ အသံအညွှန်းများ ၂၁၅ နှင့် ၁၆၅ မှာ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရတို့၏ အသံအညွှန်းများ

ကျွန်ုပ်တို့၏ အသံအညွှန်းများ

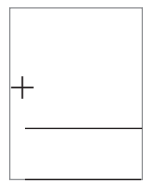
အသံအညွှန်းများ =

အသံအညွှန်းများ =



+

လ၍ =
 =
 =



ပုံစံအတိုင်း နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့် ဖြည့်ပါ။

ပုံစံအတိုင်း နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့် ဖြည့်ပါ။

၅) နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့် နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့် ဖြည့်ပါ။

၅) $523 - 212 = ?$

ပုံစံအတိုင်း နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့်

နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့် $3 - 2 = 1$

နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့်

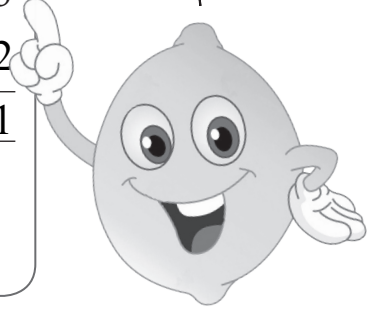
နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့် $2 - 1 = 1$

နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့်

နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့် $5 - 2 = 3$

$$\begin{array}{r}
 523 \\
 -212 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$523 - 212 = 311$
 နမူနာပေးထားသော အခြေအနေဖြင့် ဖြည့်ပါ။



ସମାପ୍ତ 523 - 212 =

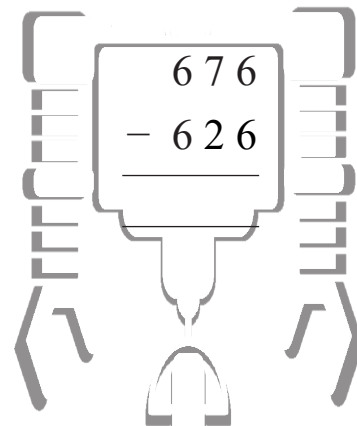
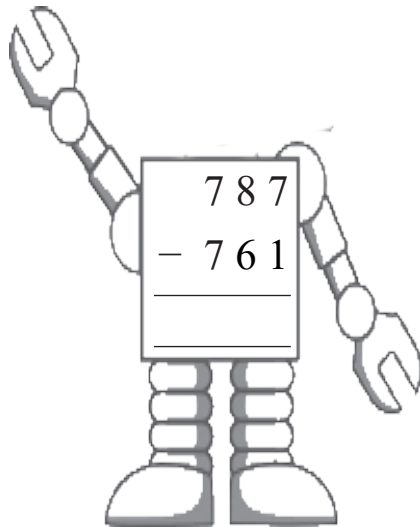
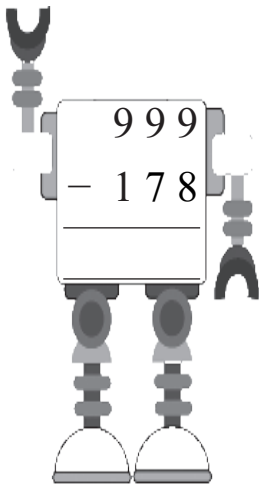
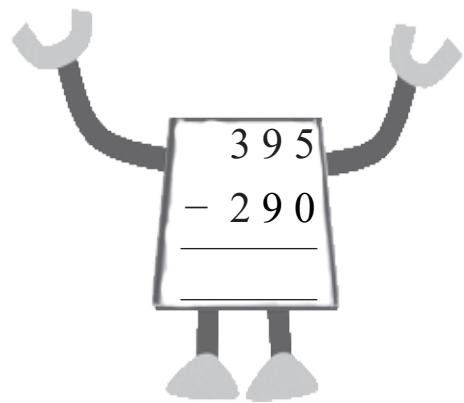
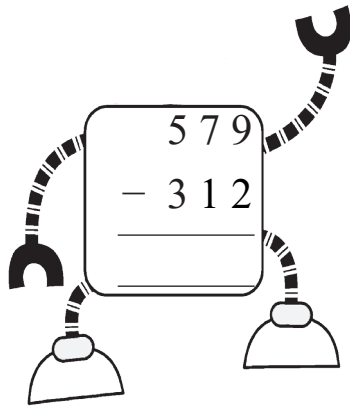
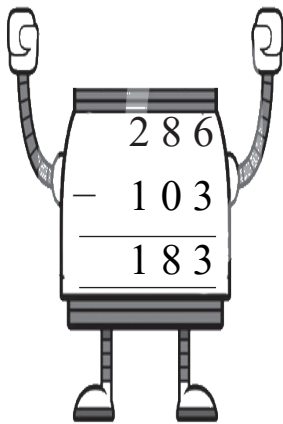
$$\begin{array}{r} \text{ଘ)} \quad 475 \\ - \quad 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ଙ)} \quad 267 \\ - \quad 57 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ଚ)} \quad 355 \\ - 153 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ଛ)} \quad 566 \\ - 546 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

କ୍ଷମା



३) गुणाव, गुपण, षडम, गुणन, गुणन, गुणन, गुणन

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 15 \square \\ + 41 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 9 \square \\ - 35 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 60 \square \\ + 241 \\ \hline 841 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 24 \square \\ - 40 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 454 \\ + 54 \square \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 66 \square \\ - 333 \\ \hline 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 80 \square \\ + 187 \\ \hline 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{घ) } 788 \\ - 78 \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ग) } 13 \square \\ + 655 \\ \hline 788 \end{array}$$

४) गुणन, गुणन

$$\text{ग) } 200 - \square = 100$$

$$\text{घ) } 45 + \square = 50 - 5$$

$$\text{ग) } \square + 120 = 180 - 50$$

$$\text{घ) } 80 - 0 = 100 - \square$$

$$\text{ग) } 190 - 100 = \square + 90$$

$$\text{घ) } 550 + \square = 800 - 200$$

ပုံပြင်နံပါတ် ၄ ကို ဖြေရှင်းခြင်း

၆၁၄ ကို ၅၆ နှင့် ဖြေရှင်းခြင်း

$$614 - 56 = ?$$

ပုံပြင်နံပါတ်	ပုံပြင်နံပါတ်	ဖုတ်နံပါတ်

၆၁၄ ကို ဖြေရှင်းခြင်း

ဖုတ်နံပါတ်

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 56 \\ \hline 8 \end{array}$$

ပုံပြင်နံပါတ်

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ - 56 \\ \hline 58 \end{array}$$

ပုံပြင်နံပါတ်

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ - 56 \\ \hline 558 \end{array}$$

$$614 - 56 = 558$$



ପ୍ରଥମ ୬ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ

୨୨ ମାସ ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ 857 କ୍ରମାଙ୍କ ମାତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବାରୁ

୩୧ ମାସ ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ 335 ଗ୍ରାହ୍ୟଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବାରୁ

ଅର୍ଥ

..... =

..... =



୨୧ ଯା

୩୨ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ 734 ଯା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରତି କ୍ରମାଙ୍କ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବାରୁ 280 ଯା

କ୍ରମାଙ୍କ ମାତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତି କ୍ରମାଙ୍କ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବାରୁ

ଅର୍ଥ

..... =

..... =



ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କ୍ରମାଙ୍କ

3) ප්‍රාග්ධනවිකල්පයක් නිකුත් කිරීමට 853 වටිනාකමක් ඇති අතර,

ආයුර්වේද උපකරණ 154 ක් මෙහි ඇත. නිකුත් කිරීමට අවශ්‍ය

වටිනාකම කොපමණද?

උතුරු

..... =

..... =

..... =



නිකුත් කිරීමට අවශ්‍ය වටිනාකම කොපමණද?

4) ප්‍රාග්ධනවිකල්පයක් නිකුත් කිරීමට 982 වටිනාකමක් ඇති අතර, ආයුර්වේද උපකරණ 496 ක් මෙහි ඇත.

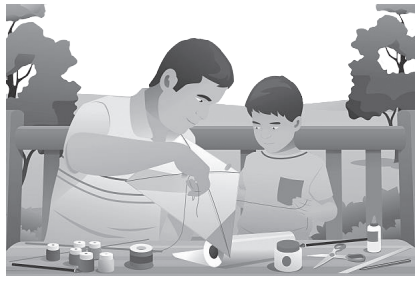
නිකුත් කිරීමට අවශ්‍ය වටිනාකම කොපමණද?

උතුරු

..... =

..... =

..... =



නිකුත් කිරීමට අවශ්‍ය වටිනාකම කොපමණද?

ပုံပြင်နံပါတ် ၂ ၏ အခြေခံအားဖြင့် ဖြေရှင်းပေးပါ။

၅) ဖြေရှင်းပေးပါ။

ဥပမာ $100 - 40 = ?$

$$\begin{array}{r}
 100 = \text{ရာဘီလှီ} \quad \underline{1} \\
 = \text{ရာဘီလှီ} \quad \underline{0} \quad \text{ဆယ်လှီ} \quad \underline{10} \\
 = \text{ရာဘီလှီ} \quad \underline{0} \quad \text{ဆယ်လှီ} \quad \underline{10} \quad \text{တစ်ရာဘီလှီ} \quad \underline{0}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 100 \\
 - 40 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

$100 - 40 = \underline{60}$

၇) $105 - 80 = ?$

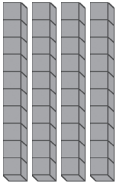

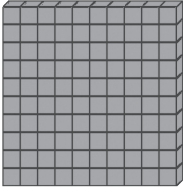
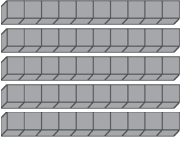

$$\begin{array}{r}
 100 = \text{ရာဘီလှီ} \quad \underline{1} \\
 = \text{ရာဘီလှီ} \quad \underline{0} \quad \text{ဆယ်လှီ} \quad \underline{\quad} \\
 = \text{ရာဘီလှီ} \quad \underline{0} \quad \text{ဆယ်လှီ} \quad \underline{\quad} \quad \text{တစ်ရာဘီလှီ} \quad \underline{5}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 105 \\
 - 80 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$105 - 80 = \underline{\quad}$

၉) $230 - 70 = ?$

$$\begin{array}{r}
 230 = \text{ရာဘီလှီ} \quad \underline{2} \\
 = \text{ရာဘီလှီ} \quad \underline{1} \quad \text{ဆယ်လှီ} \quad \underline{\quad}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 230 \\
 - 70 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



අනුගමනය

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 45 \\ \hline 155 \end{array}$$

$200 - 45 = 155$

3) **පිට**

අ) $400 - 99 =$

ආ) $500 - 386 =$

ඇ) $700 - 288 =$

ඈ) $800 - 779 =$

ඉ) $600 - 216 =$

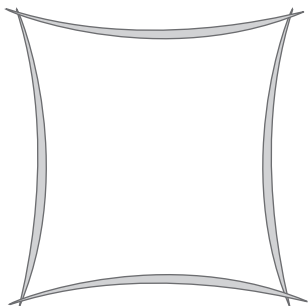
ඊ) $800 - 456 =$

උ) $200 - 109 =$

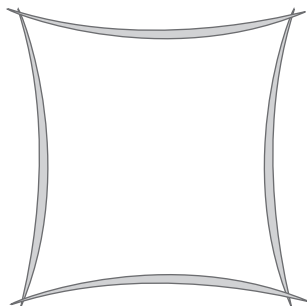
ඌ) $300 - 212 =$

3) **ආවේශිතව ප්‍රකාශනයන් සටහන් කරන්න.**

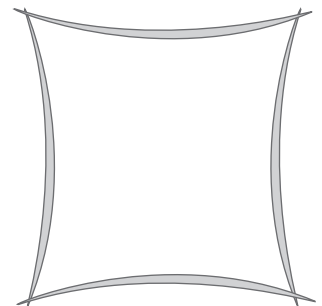
අ) $100 - 81 =$



ආ) $700 - 423 =$



ඇ) $900 - 789 =$



၉၂) ၈၆၅၀၀၀ ပြားနှင့် ၇၀၀ ပြား

၃၈၉ ပြား ပေါင်းရလျှင် ပြားအရေအတွက် မည်မျှ ရသနည်း။

လျှောက်ဖြည့်ပါ။

..... =

..... =



..... ပြား

၉၃) ၅၀၀ ပြားနှင့် ၂၉၁ ပြား

ပေါင်းရလျှင် ပြားအရေအတွက် မည်မျှ ရသနည်း။

လျှောက်ဖြည့်ပါ။

..... =

..... =



..... ပြား

ပုံပြေညွှန် ၊ အညွှန်းညွှန်အညွှန် ပုံပြေညွှန်

၇) သင်္ချာပြေညွှန်ပြေညွှန်

$$\begin{array}{r} \text{၈) } 53 \square \\ + 141 \\ \hline 674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ဇ) } 3 \square 1 \\ - 124 \\ \hline 217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{၆) } 129 \\ + 45 \square \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{၉) } 27 \square \\ - 123 \\ \hline 151 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{၈) } \square 23 \\ + 268 \\ \hline 791 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{၉) } 599 \\ - 32 \square \\ \hline 271 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{၉) } \square 45 \\ + 234 \\ \hline 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{၈) } 816 \\ - 6 \square 5 \\ \hline 191 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{၈) } 669 \\ + \square 19 \\ \hline 988 \end{array}$$



৩) ক) ক্রমিকভাবে প্রদত্ত সংখ্যাগুলির পরে ক্রমিকভাবে

966,

699,

996,

696,

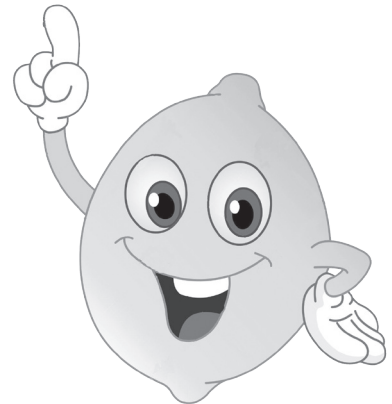
969

৬) ক্রমিকভাবে প্রদত্ত সংখ্যাগুলির পরে ক্রমিকভাবে

Blank space for writing the next numbers in the sequence.

ক) ক্রমিকভাবে প্রদত্ত সংখ্যাগুলির পরে ক্রমিকভাবে

Blank space for writing the next numbers in the sequence, with a plus sign (+) indicating addition.

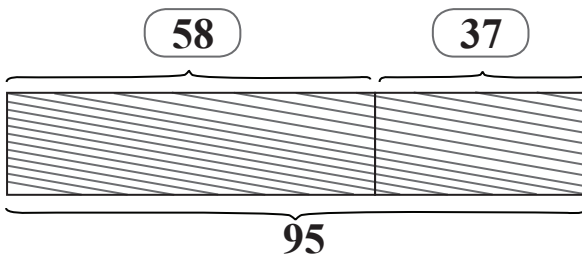


ପ୍ରପଞ୍ଚ ୧ ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କ

ପିତାଙ୍କୁ କିଛି ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ପାଇଁ ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ

ପାଠକ 58 ଟଙ୍କା ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ପାଠକ 37 ଟଙ୍କା

ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ସହଜରେ ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ



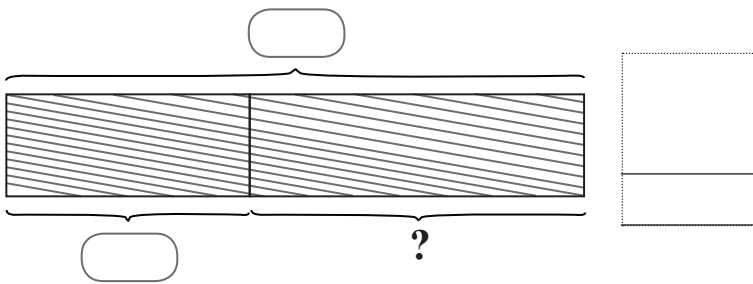
$$\begin{array}{r} 158 \\ + 37 \\ \hline 95 \end{array}$$



ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ସହଜରେ 95 ଟଙ୍କା

ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ସହଜରେ 365 ଟଙ୍କା ପାଠକ 148 ଟଙ୍କା

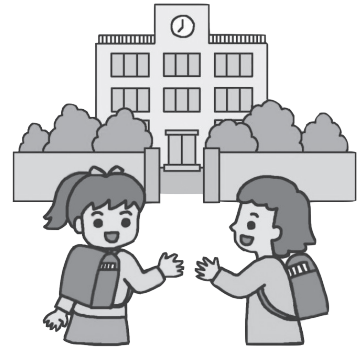
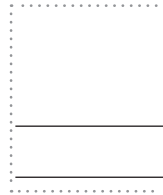
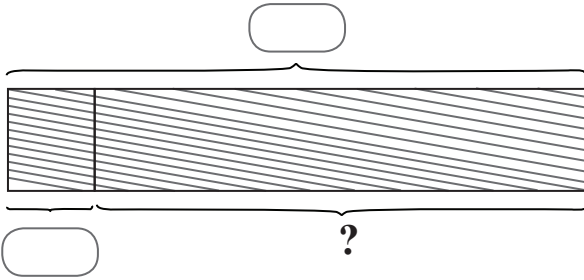
ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ସହଜରେ 148 ଟଙ୍କା ପାଠକ 365 ଟଙ୍କା



ଧନାତ୍ମକ ଅଂଶମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ଟଙ୍କା

32) පවතුකලකාකානුප්‍රාකාකුණුප්‍රමවයුකා 278 යා. තිනුප්‍රම 26 තිනුකා.

කුණුකා 9 පවතුකලකාකාකුණුකායා.

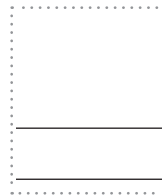
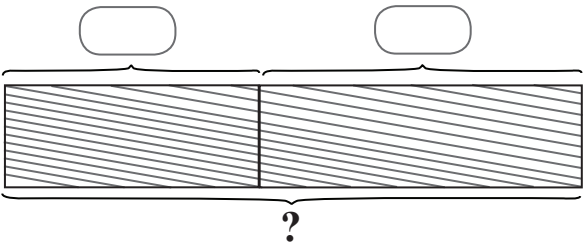


පවතුකා යා.

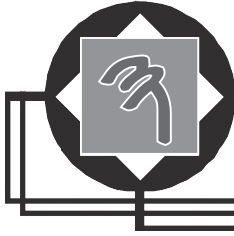
33) පවතුකලකාකාචාගුණකාකුණුකායා 331 අනුකායා. ලුකුණකා

කුණුකා 480 අනුකායා.

චාගුණකාකුණුකාකුණුකායා 480 අනුකායා.



චාගුණකාකුණුකාකුණුකායා අනුකායා.



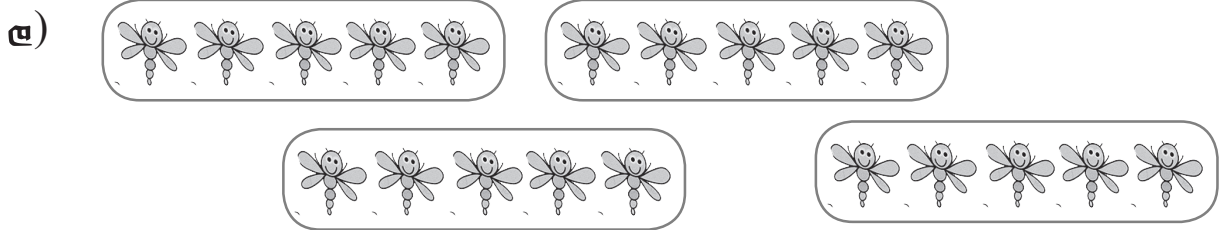
કુસુમ

કુસુમ ૧ કુસુમીકળાડા

૨) પડાપાડાપાડાપાડાપાડાડાડા



કુસુમીકળાડાડાડા 5 = 5 × 3 =



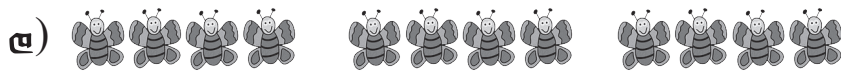
૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧૧ 4 = 4 × 5 =

၃) နံရံပေါ်၌ရှိသော ပုလဲများကို အစုအဝေး ဖြစ်စေပါ။



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



$4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$

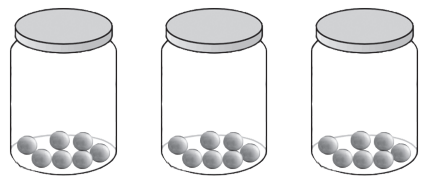
$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

၃) ကုမ္ပဏီတစ်ခုသည် အစုအဝေးအဖြစ် ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။

အမှုဆောင်အဖွဲ့ဝင်များသည် ၃ ယောက်၊ အခြားအဖွဲ့ဝင်များသည် ၇ ယောက် ရှိသည်။

ကုမ္ပဏီသည် အမှုဆောင်အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အခြားအဖွဲ့ဝင်များကို အစုအဝေး ဖြစ်စေပါ။

လက်ရှိ



$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

အမှုဆောင်အဖွဲ့ဝင်များသည် ယောက် ရှိသည်။

ପ୍ରବନ୍ଧ ୩ 1 ନମା 5 ବ୍ୟକ୍ତିଗତାୟତ୍ତମା

ସାମାନ୍ୟତାଗୁଣାପାୟନାପାୟନାପାୟନାପାୟନାପାୟନାପାୟନାପାୟନାପାୟନାପାୟନା

2 ଗୁଣା 5

8×2

10

3×2

10×2

8

2 ଗୁଣା 8

20

5×2

2 ଗୁଣା 3

4×2

16

6×2

2 ଗୁଣା 4

2 ଗୁଣା 6

12

2 ଗୁଣା 10

6

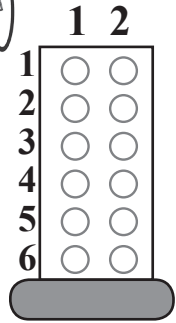


ပုံပြင်နံပါတ် ၃ နှင့် ၆ နှင့် ၂ နှင့် ၄ နှင့် ၈ နှင့်

၅) နှစ်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင် ၆ ပြင်၊ နှစ်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင် ၂ ပြင်၊
 ပြင်၊ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကိုပြောပါ။



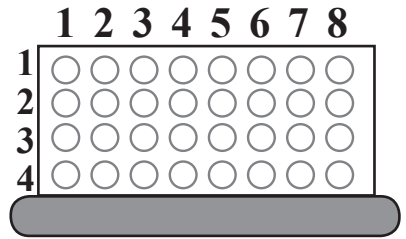
..... =
 =



..... × 2 = ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကိုပြောပါ။

၃) ခုနစ်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင် ၄ ပြင်၊ နှစ်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင် ၈ ပြင်၊
 ပြင်၊ ခုနစ်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင်အောက်ပြင် ၄ ပြင်၊ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကိုပြောပါ။

..... =
 =



..... × 4 =

ဝေဒနာပင်၏အိမ်ကုန်ပစ္စည်းများကို ဖြန့်ဝေပေးပါ။ ပျဉ်း

၃၃ လှေပေါ်ရှိ အိမ်ကုန်ပစ္စည်းများကို ဖြန့်ဝေပေးပါ။ ၃ လှေပေါ်
ပေါ်၌ အိမ်ကုန်ပစ္စည်း ၉ ပုံပါရှိပါသည်။ ဖြန့်ဝေပေးပါ။

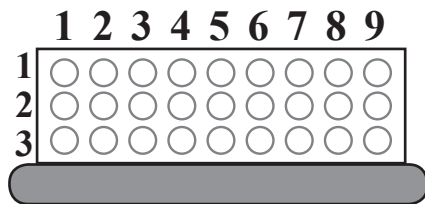
အိမ်ကုန်ပစ္စည်း

လှေ

..... =

..... =

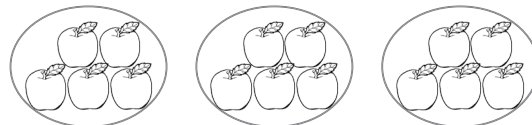
..... x =



ပင်၏အိမ်ကုန်ပစ္စည်းများကို ပျဉ်း

၃၃ အိမ်ကုန်ပစ္စည်းများကို ဖြန့်ဝေပေးပါ။ အိမ်ကုန်ပစ္စည်း ၉ ပုံပါရှိပါသည်။

ဝေဒနာပင်၏အိမ်ကုန်ပစ္စည်း



..... + =

..... x =

အိမ်ကုန်ပစ္စည်း ပျဉ်း

ပုံစံအရ ၉ နှုတ်စာပေး

ပုံစံအရ $203 \times 3 = ?$

$\begin{array}{r} 203 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$	<p>၉ နှုတ်စာပေး</p> <p>$3 \times 3 = 9$</p>
--	--

$\begin{array}{r} 203 \\ \times 3 \\ \hline 09 \end{array}$	<p>၀ နှုတ်စာပေး</p> <p>$0 \times 3 = 0$</p>
---	--

$203 \times 3 = 609$

$\begin{array}{r} 203 \\ \times 3 \\ \hline 609 \end{array}$	<p>၆ နှုတ်စာပေး</p> <p>$200 \times 3 = 600$</p>
--	--



၅) အနုတ်စာပေး

၇)
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ဈ)
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

၉)
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

၀)
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

၁)
$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

၂)
$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

၃)
$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

၄)
$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

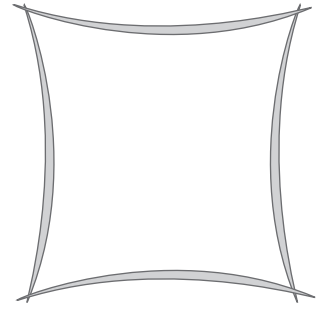
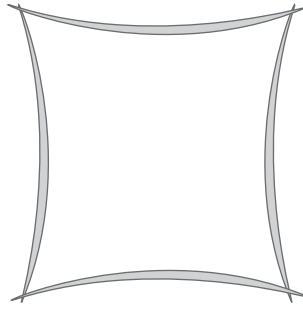
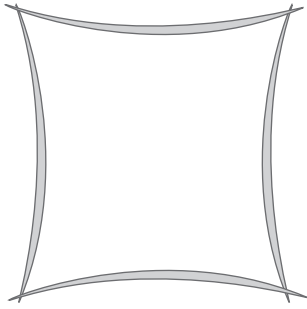


३) गुणनखंडन प्रवृत्ति सप्रतिपादन

ग) $88 \times 1 = \dots\dots\dots$

घ) $400 \times 2 = \dots\dots\dots$

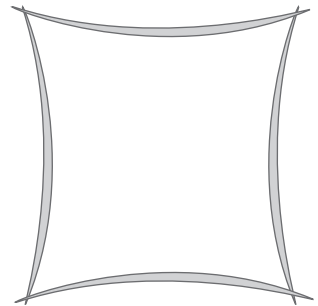
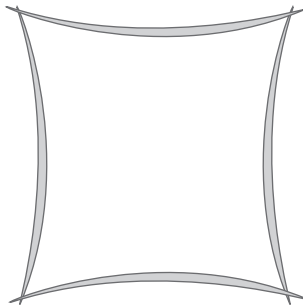
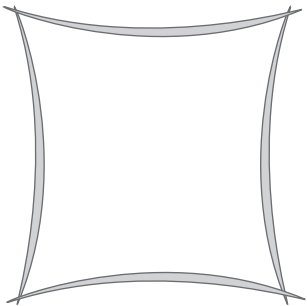
ग) $0 \times 789 = \dots\dots\dots$



घ) $321 \times 3 = \dots\dots\dots$

ग) $222 \times 4 = \dots\dots\dots$

घ) $120 \times 5 = \dots\dots\dots$



३) गुणनखंडन प्रवृत्ति

ग) $99 \times \text{[]} = 0$

घ) $\text{[]} \times 11 = 22$

ग) $0 \times 709 = \text{[]}$

घ) $312 \times \text{[]} = 312$

ग) $\text{[]} \times 40 = 80$

घ) $333 \times \text{[]} = 666$

ପ୍ରବନ୍ଧ ୫ କ୍ରମିକମାତ୍ରାକ୍ରମପ୍ରବନ୍ଧ

ବ୍ୟବହାରୀୟପଦାର୍ଥମାନଙ୍କରମୂଲ୍ୟ




1 ଲାକ୍ଷ 15



1 ଲାକ୍ଷ 5



1 ଲାକ୍ଷ 10



1 ଲାକ୍ଷ 50

୩) ପ୍ରାକୃତପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର 3 ଉଦାହରଣ

କ୍ରମିକମାତ୍ରାକ୍ରମମୂଲ୍ୟ 10 ରୁ

10 × 3 = 30

ମୂଲ୍ୟମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟମାନଙ୍କର 30 ଉଦାହରଣ

୧)

.....

.....

.....

..... × =

.....

.....

.....

၈၇)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

.....
.....
.....

၈၈)

.....
.....
.....

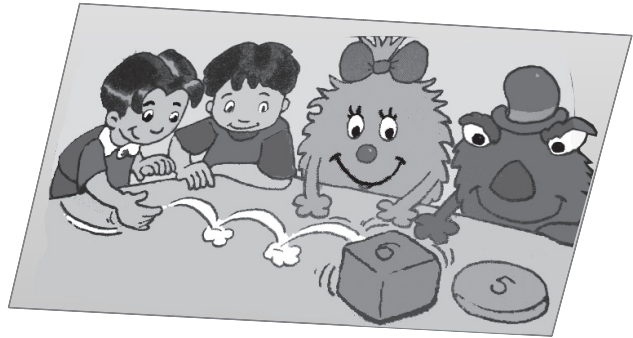
.....
.....
.....

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

.....
.....
.....

୧) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ୪ ଓ ୫ ଯୋଗାଯୋଗର ଉଦାହରଣ ସାଧାରଣତଃ କିପରି ହୁଏ

କିପରି ଉଦାହରଣ



4 ଯୋଗାଯୋଗ

5 ଯୋଗାଯୋଗ

A large empty rectangular box with a decorative border, intended for writing the answer to the question about 4 examples of communication.

5 × 6 = 30

A large empty rectangular box with a decorative border, containing the mathematical equation 5 × 6 = 30.



වග්‍යාලිපා



ප්‍රචණ්ඩ 1 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයා

1) ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයා වන වග්‍යාලිපා ක්‍රීඩා

අ) $8 \div 2 = \underline{4}$

- $2 \times 1 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $2 \times 3 = 6$
- $2 \times \underline{4} = 8$

ආ) $10 \div 2 = \dots\dots\dots$

ඇ) $12 \div 3 = \dots\dots\dots$

ඈ) $16 \div 2 = \dots\dots\dots$

ඉ) $15 \div 3 = \dots\dots\dots$

ඊ) $10 \div 5 = \dots\dots\dots$

උ) $20 \div 4 = \dots\dots\dots$

ඌ) $28 \div 4 = \dots\dots\dots$

ඍ) $25 \div 5 = \dots\dots\dots$

2) ව්‍යාජවග්‍යාලිපා

අ) $\boxed{} \div 2 = 7$

ආ) $27 \div 3 = \boxed{}$

ඇ) $18 \div \boxed{} = 9$

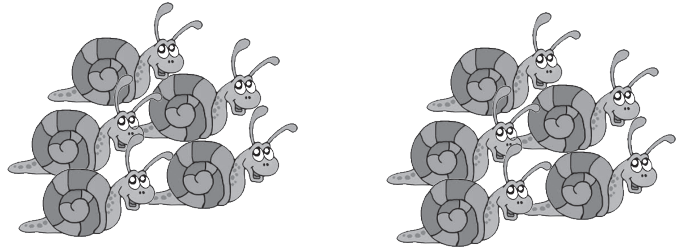


୧) $32 \div 4 = \text{ } \quad$ ୫) $45 \div \text{ } = 9 \quad$ ୬) $50 \div 5 = \text{ }$

୩) ଚିକିଟାମାଧନୀକମ୍ପାନୀକିଆକିଆ

୩) କ୍ଷୁଦ୍ରକମ୍ପାନୀ 10 ଚିକିଟା 2 ଆକିଆମାଧନୀ।

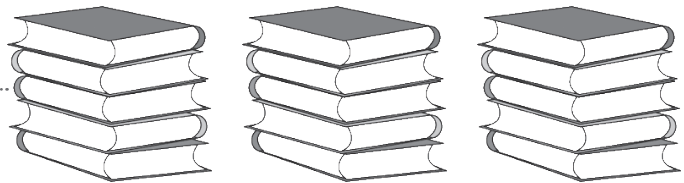
$10 \div \text{ } = \text{ }$



ଚିକିଟାମାଧନୀଆକିଆକିଆ ମାଧନୀ।

୪) ଆକିଆ 15 ଚିକିଟା 3 ଆକିଆମାଧନୀ।

$15 \div \text{ } = \text{ }$



ଚିକିଟାମାଧନୀଆକିଆ ମାଧନୀ।

୫) କିଆ 15 ଗୁଆ 5 ଆକିଆମାଧନୀ।

$15 \div \text{ } = \text{ }$

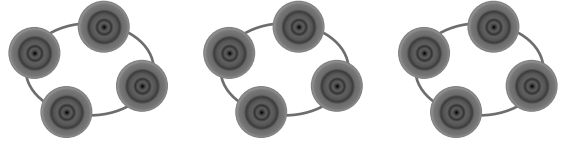


9) 12 ÷ 4 = 3

10) 12 ÷ 3 = 4

11) 21 ÷ 3 = 7

12 ÷ =



12) 21 ÷ 7 = 3

13) 21 ÷ 7 = 3

21 ÷ =



14) 21 ÷ 3 = 7

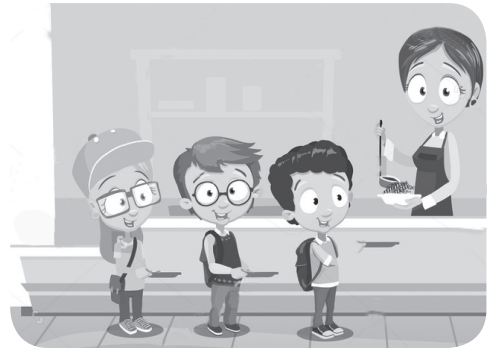
15) 21 ÷ 3 = 7

16) 21 ÷ 7 = 3

ශ්‍රී ලංකා රුපියා ගාස්තු පොතක් බෙදා හැරීම

ප්‍රශ්න

..... =
..... =
..... =



..... ÷ =

ශ්‍රී ලංකා රුපියා ගාස්තු පොතක් බෙදා හැරීම

63 පාඨකයන්ගේ සභාපතිවරයාගේ 2 පාඨකයන් 16 ක් බෙදා හැරීම

මෙහි ශ්‍රී ලංකා රුපියා ගාස්තු පොතක් බෙදා හැරීම

ශ්‍රී ලංකා රුපියා ගාස්තු පොතක් බෙදා හැරීම

ප්‍රශ්න

..... =
..... =
..... =



..... ÷ =

ශ්‍රී ලංකා රුපියා ගාස්තු පොතක් බෙදා හැරීම

ସ୍ତୁପଭଙ୍ଗ 3 ଗୁଣିତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସ୍ତୁପଭାବରେ ଭାଗିବା

୧) ଗୁଣିତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୁଣିତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରେ ଭାଗିବା

$$496 \div 4 = ?$$

ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୁଣିତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରେ ଭାଗିବା

ସଂଖ୍ୟା
ସ୍ତୁପ

$$\begin{array}{r} 100 \\ 4 \overline{)496} \\ \underline{-400} \\ 96 \end{array}$$

ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୁଣିତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରେ ଭାଗିବା

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)496} \\ \underline{-400} \\ 96 \\ \underline{-80} \\ 16 \end{array}$$

ଗୁଣିତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୁଣିତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାରେ ଭାଗିବା

$$\begin{array}{r} 4 \\ 20 \\ 100 \\ 4 \overline{)496} \\ \underline{-400} \\ 96 \\ \underline{-80} \\ 16 \\ \underline{-16} \\ 0 \end{array}$$

ଗୁଣିତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

$$\begin{array}{r} 124 \\ 4 \overline{)496} \\ \underline{-4} \\ 96 \\ \underline{-8} \\ 16 \\ \underline{-16} \\ 0 \end{array}$$

$$496 \div 4 = 124$$

୧) $230 \div 2 =$ _____



୨) $363 \div 3 =$ _____



୩) $460 \div 4 =$ _____



$၂) 460 \div 2 = \dots\dots\dots$



$၃) 663 \div 3 = \dots\dots\dots$



$၄) 484 \div 4 = \dots\dots\dots$



၃) အကျစ်ပါကြပါ

ပြန်၍ ၂) $\overline{18}$
 ၉

၁) ၃) $\overline{21}$

၂) ၄) $\overline{40}$

၁) ၅) $\overline{45}$

၂) ၃) $\overline{15}$

၃) ၂) $\overline{14}$

၄) ၅) $\overline{20}$

၃) ၄) $\overline{28}$

၃) အကျစ်ပါ

၁) ၂) $\overline{360}$

၂) ၃) $\overline{390}$

၁) ၄) $\overline{860}$

၂) ၅) $\overline{755}$

ပွဲပြေနေ့ ၃ နိဗ္ဗာန်စံတော်ပြေနေ့

၅၅ နှာသာဓကိယုတ္တု 36 ဝေသာယာဝိညာဏ်တော်ပြေနေ့၊ နှာသာဓကိယုတ္တု

ဝေသာယာဝိညာဏ် 4 ဝေသာယာဝိညာဏ်တော်ပြေနေ့၊ ဝေသာယာဝိညာဏ်

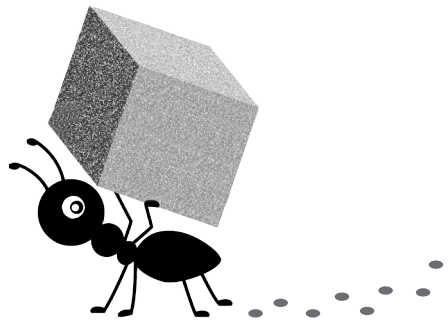
နှာသာဓကိယုတ္တုတော်ပြေနေ့၊ နှာသာဓကိယုတ္တုဝေသာယာဝိညာဏ်တော်ပြေနေ့

နှာသာဓကိယုတ္တုတော်ပြေနေ့၊

လက် =
 =

..... ÷ =

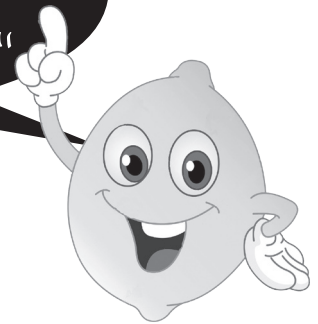
.....



၃၅) အမှတ် ၁၆၆ ရှိသော အမှတ် ၄၀ လက်ခံရယူရန်၊ ကျေးဇူးပြုပေးပါ။
 ခေါ် ၈ လက်ခံရယူရန်အတွက် ပေးပို့ရမည့် အမှတ် ၈ လက်ခံရယူရန်အတွက်ပါ။

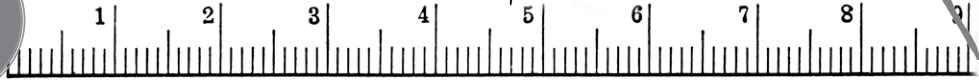
ပြုပြင်ပေးပါ။

ဤအမှတ် ၈ လက်ခံရယူရန်အတွက် ပေးပို့ရမည့်
 ၈ လက်ခံရယူရန်အတွက် အမှတ် ၈ လက်ခံရယူရန်အတွက်



..... ÷ =

အမှတ် ၈ လက်ခံရယူရန်အတွက် ပေးပို့ရမည့်ပါ။

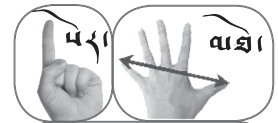


କ୍ଷମା

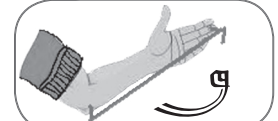


ପ୍ରାଣପଦ୍ମ ୨ ପ୍ରକାଶନାଳୟ

୧) ସମସ୍ତଙ୍କୁ



୧) ମୂଳାସନା ପ୍ରକାଶନାଳୟ ୨୨୩



୨) ମୂଳାସନା ପ୍ରକାଶନାଳୟ ୨୨୩



୩) ମୂଳାସନା ପ୍ରକାଶନାଳୟ ୨୨୩



୪) ମୂଳାସନା ପ୍ରକାଶନାଳୟ ୨୨୩

୫) ମୂଳାସନା ପ୍ରକାଶନାଳୟ ୨୨୩

୬) ମୂଳାସନା ପ୍ରକାଶନାଳୟ ୨୨୩



3) ප්‍රාග්ධනාපදායු වන ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු

ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු

ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු

ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු

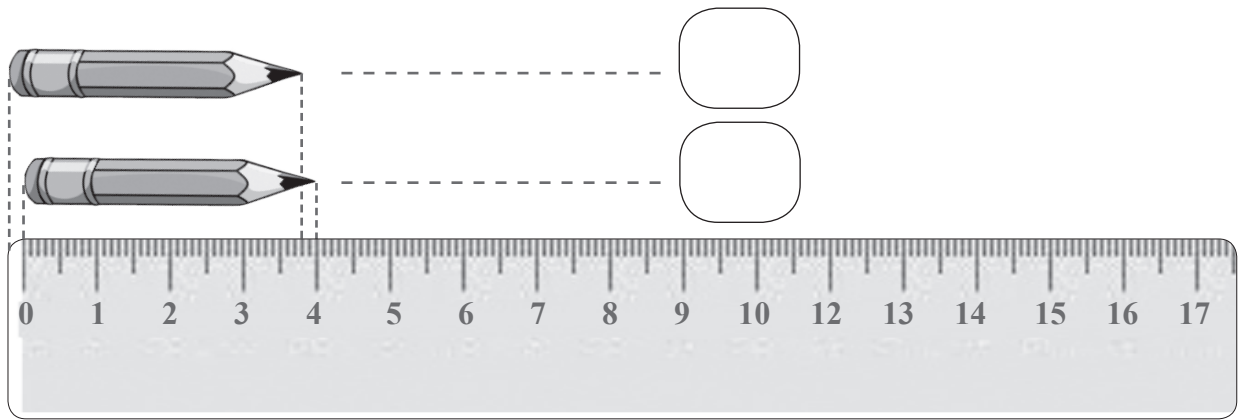
ප්‍රාග්ධනාපදායු	ප්‍රාග්ධනාපදායු	පදා	වන	ප්‍රා

ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු ප්‍රාග්ධනාපදායු

.....

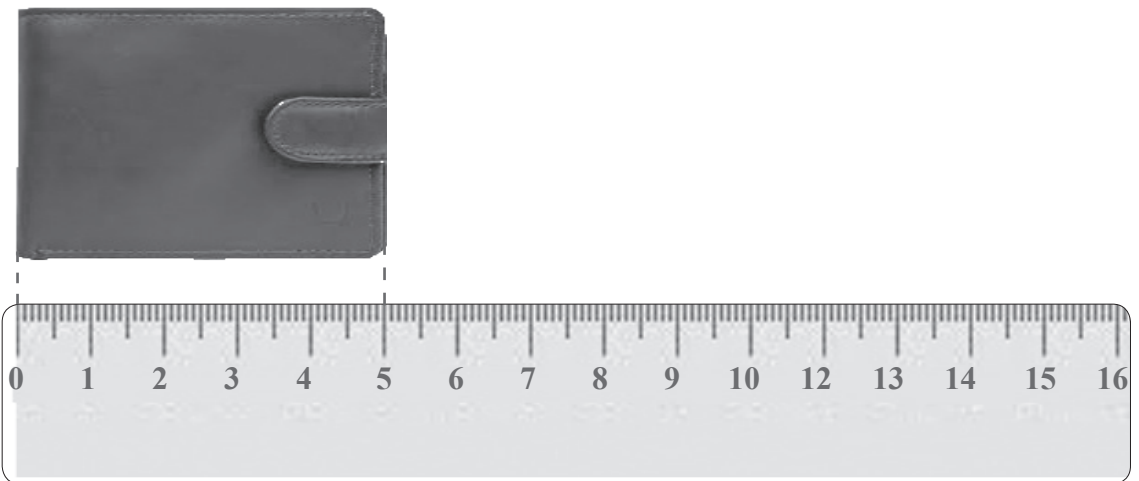
ପ୍ରଶ୍ନ ୩ ମନାମାପାମାନଙ୍କୁ ମାପ

୧) କ୍ଷମାମାନଙ୍କୁ ମାପିବାକୁ କିପରି



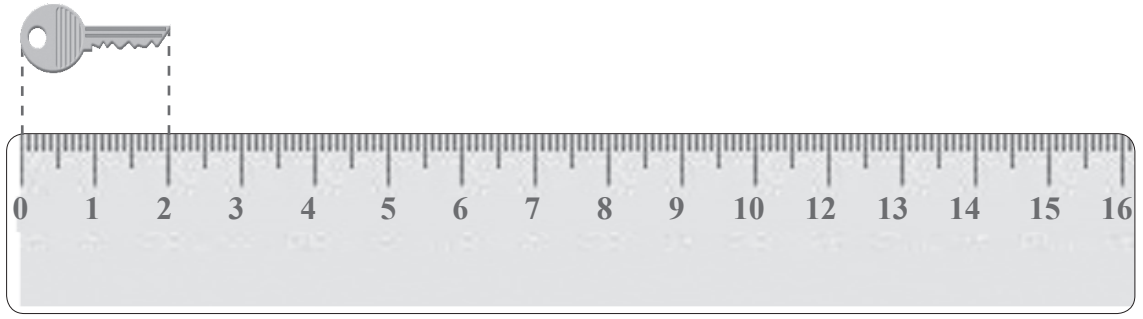
୨) ମାପିବା

୩)



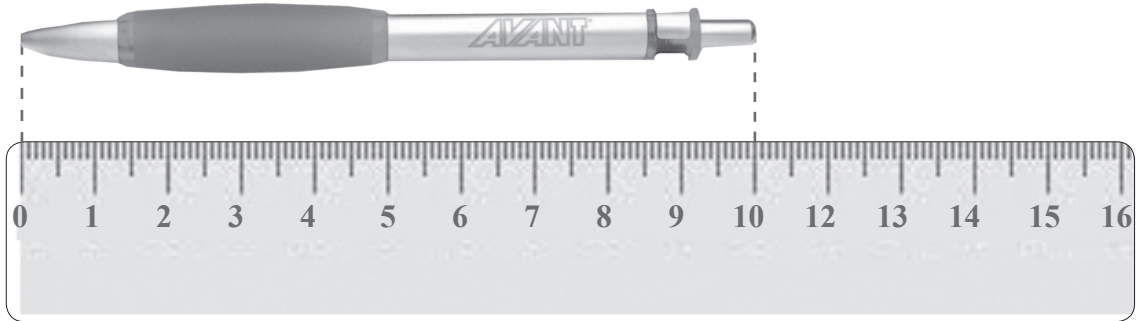
ମାପିବାକୁ ମାନକ ମାପିବା ମାପିବା ମାପିବା

ဈ)



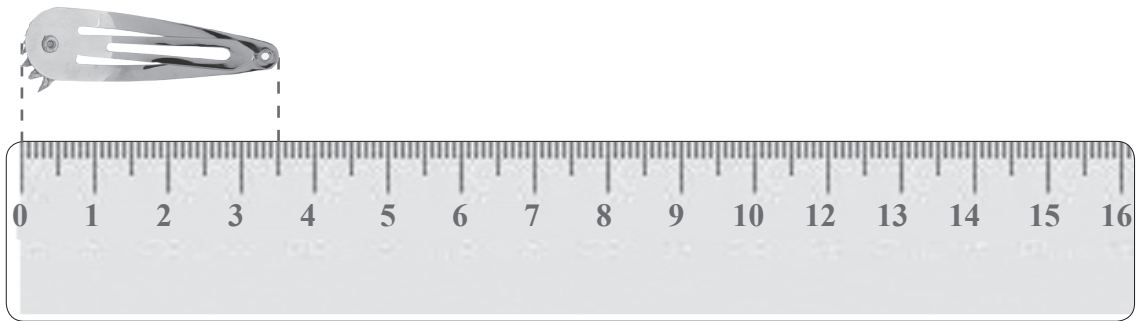
အရွယ်ချက်ပေးပြီးနောက်တွင် အရွယ်ချက်ပေးပါ။ ----- ဂရမ်။

ည)



အရွယ်ချက်ပေးပြီးနောက်တွင် အရွယ်ချက်ပေးပါ။ ----- ဂရမ်။

ဋ)



အရွယ်ချက်ပေးပြီးနောက်တွင် အရွယ်ချက်ပေးပါ။ ----- ဂရမ်။

३) ਬਿਜਲੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਗੰਢ, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

੧) ਭੀੜ, ਕਾਨਿਆ, ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ੧੧) ੧੧)

੨) ਗੰਢ, ਕਾਨਿਆ, ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਾਣੀ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ੧੧) ੧੧)

੩) ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ੧੧) ੧੧)

੪) ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਕਾਨਿਆ, ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਾਣੀ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ੧੧) ੧੧)

੫) ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ੧੧) ੧੧)

੬) ਕਾਨਿਆ, ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਾਣੀ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ੧੧) ੧੧)

੭) ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ੧੧) ੧੧)

੮) ਕਾਨਿਆ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ੧੧) ੧੧)

੯) ਗੰਢ, ਕਾਨਿਆ, ਮਨੁੱਖੀ ਪ੍ਰਾਣੀ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ੧੧) ੧੧)

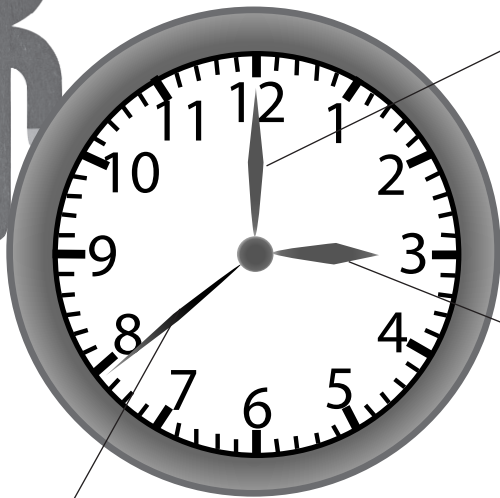
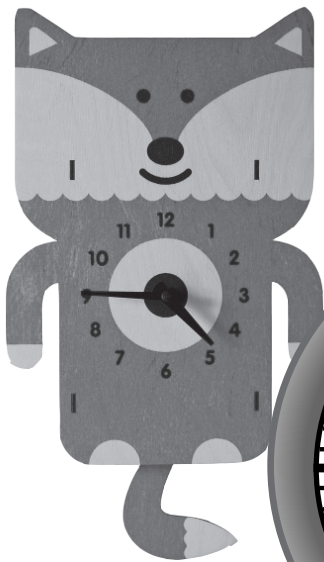




ပုလဲ

ပုလဲနှင့် ဂ အပြားအစားအစားအစား

၇၂ အပြားအစားအစားအစားအစားအစားအစား



ပုံပြင်နှင့် ၃ ပုံပန်းပုံဆွဲရေး

၅) ဝယ်ယူမှုပုံစံ၊ ပုံပန်းပုံဆွဲရေး၊ ပုံပန်းပုံဆွဲရေး

၁)



၂)



၃)



၄)



၅)



၆)



၇)



၈)



၉)



၁၅) နာရီပညာသင်ခန်း

၇)



နာရီ ၁၀

၈)



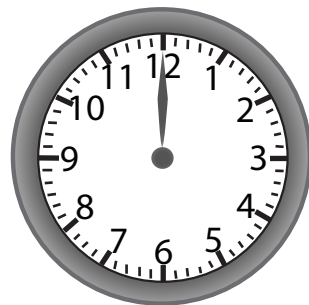
နာရီ ၈

၉)



နာရီ ၁

၁၀)



နာရီ ၅

၁၁)



နာရီ ၉

၁၂)



နာရီ ၁၂



ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଉ

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଉ

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଉ 8 ଘଣ୍ଟା 5 ମିନିଟ୍ ରୁ



୩) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଉ 3 ଘଣ୍ଟା ୧୫ ମିନିଟ୍ ରୁ



୪) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଉ ୧୫ ମିନିଟ୍ ୩୦ ସେକେଣ୍ଡ୍ ରୁ



୫) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଉ ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫ ସେକେଣ୍ଡ୍ ରୁ



୬) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ କରାଯାଉ 1 ଘଣ୍ଟା ୧୫ ମିନିଟ୍ ରୁ

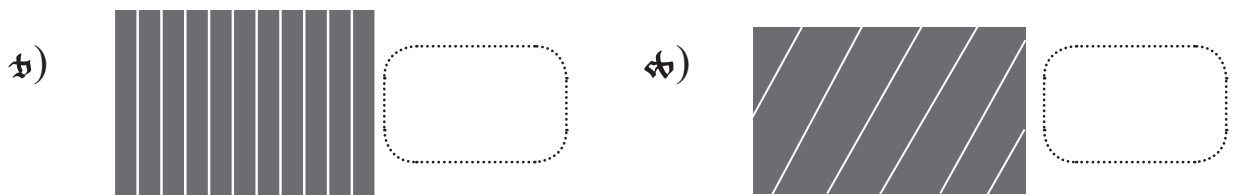
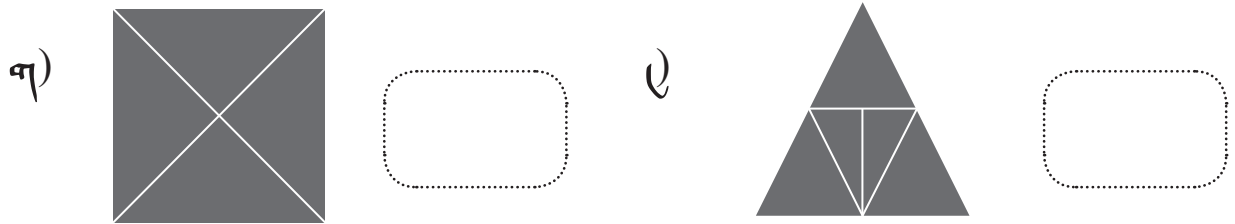




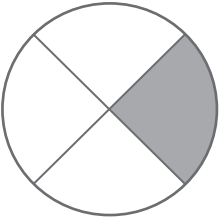
କ୍ରମାଙ୍କନ

ପ୍ରଥମରୁ ୨ କ୍ରମାଙ୍କନ କରାଯାଇଛି।

କ୍ରମାଙ୍କନ କରାଯାଇନାହିଁ ତାହାକୁ ସଠିକ୍ କ୍ରମାଙ୍କନ କରାଯାଇବା ପାଇଁ କ୍ରମାଙ୍କନ କରାଯାଉଛି।




၃) ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီပုဂ္ဂိုလ်ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

၇) 

ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

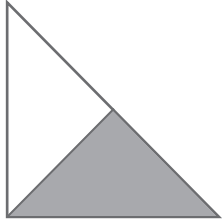
ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

၈) 

ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

၉) 

ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

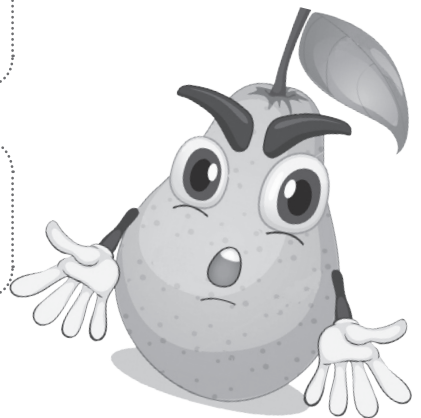
ကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီကုမ္ပဏီ

ପ୍ରଥମ ୩ କ୍ରମାଙ୍କ ଲେଖ।

୨) ସାକ୍ଷ୍ୟାଳୟରୁ କ୍ରମାଙ୍କ ଲେଖ।

$\frac{1}{2}$ →

$\frac{2}{2}$ →



୩) କ୍ରମାଙ୍କ ଲେଖ।

୩) $\frac{1}{2}$ _____

୪) $\frac{1}{3}$ _____

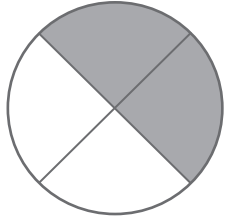
୫) $\frac{2}{3}$ _____

୬) $\frac{3}{3}$ _____

୭) $\frac{1}{4}$ _____

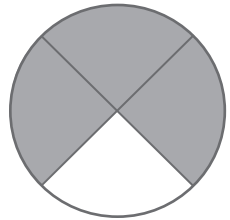
୮) $\frac{3}{4}$ _____

३) नमो भगवते वासुदेवाय। प्रसादात्सर्वभूतानि भवन्ति मेमांसा।

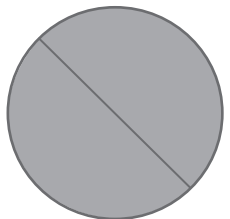


$\frac{1}{4}$	वर्तुलभाङ्गम्।	वर्तुलभाङ्गम्।	$\frac{2}{4}$
---------------	----------------	----------------	---------------

$\frac{1}{3}$	त्रयवर्तुलभाङ्गम्।	$\frac{3}{4}$	वर्तुलत्रयवर्तुलम्।
---------------	--------------------	---------------	---------------------



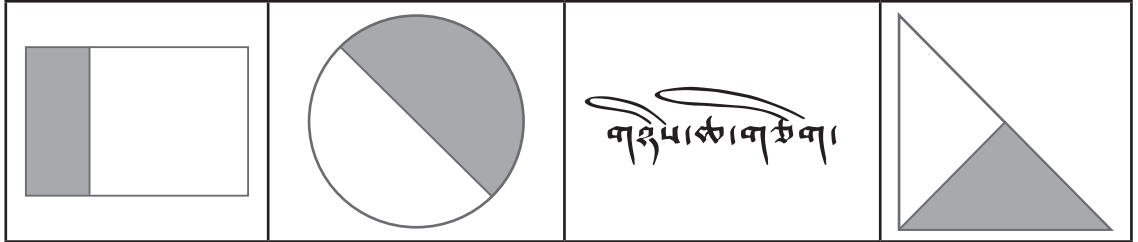
$\frac{1}{4}$	वर्तुलभाङ्गम्।	त्रयवर्तुलभाङ्गम्।	$\frac{2}{3}$
---------------	----------------	--------------------	---------------



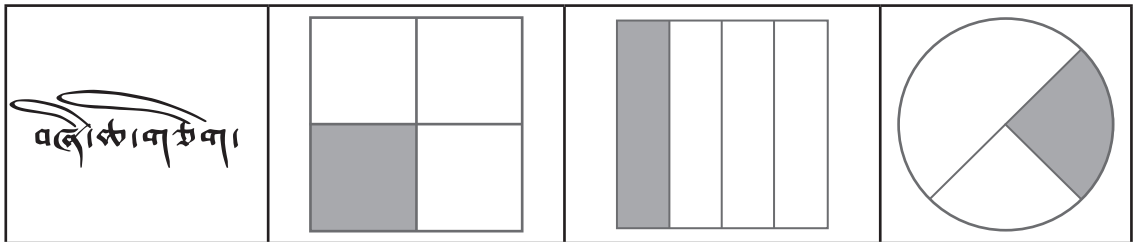
$\frac{1}{2}$	द्विभाङ्गभाङ्गम्।	वर्तुलद्विभाङ्गम्।	$\frac{2}{2}$
---------------	-------------------	--------------------	---------------

୧) ବ୍ରାହ୍ମସଂହିତା ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବା

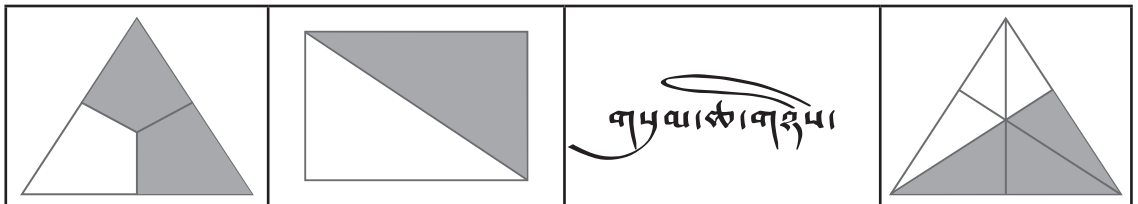
୩)



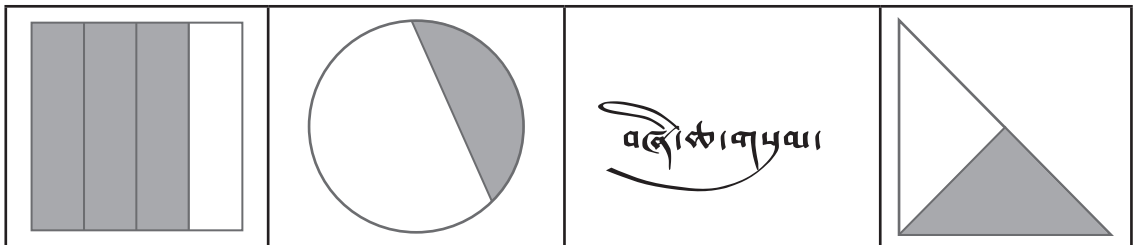
୩)



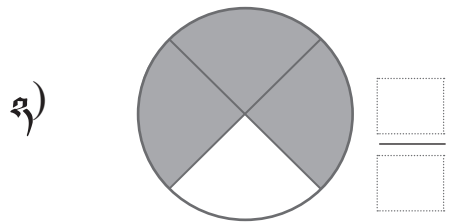
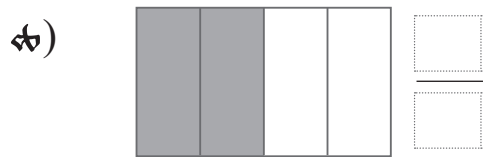
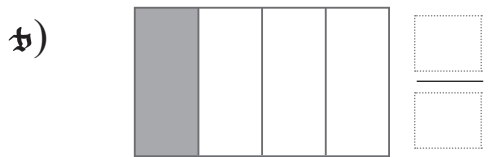
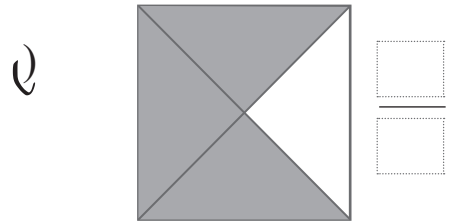
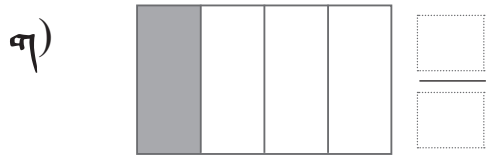
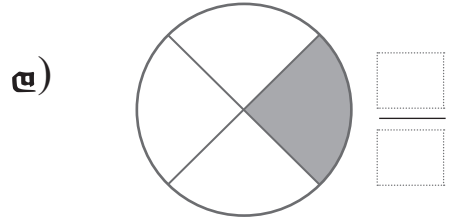
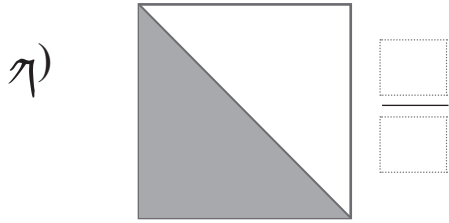
୩)



୧)



၃) ရှစ်ထပ်ကိန်း၊ ပြား၊ ဘက်စုံ၊ စတုရန်း၊ စတုဂံ၊ ပြောင်း၊ ဝက်လုံး



၆) ဒြပ်ထုပြောင်းလဲမှု (သို့မဟုတ်) အပူချိန်ပြောင်းလဲမှု

က) $\frac{1}{3}$

ခ) $\frac{2}{2}$

ဂ) $\frac{2}{3}$

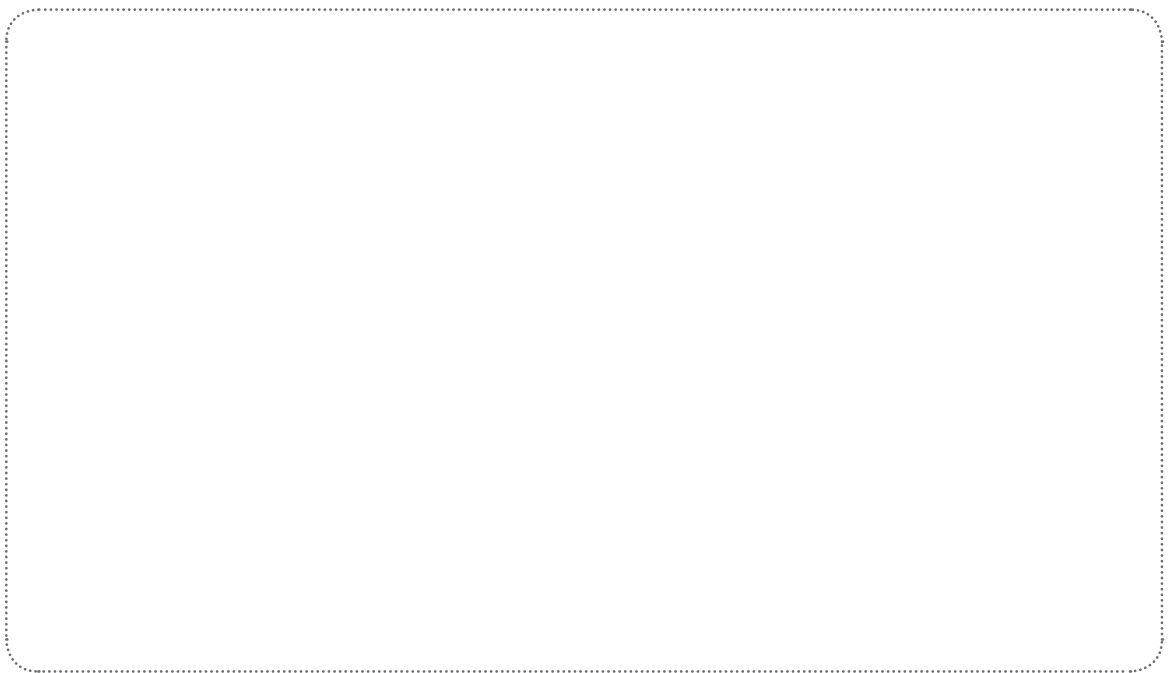
ဃ) $\frac{3}{4}$

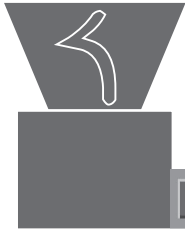
၁) ကရုဏာ၊ ကမာ၊ ဝါဒ၊ လက္ခဏာ

၂) ကမ္မာ၊ ကမ္မာ၊ ကမ္မာ၊ ကမ္မာ

လက္ခဏာ

၃) ကမ္မာ၊ ကမ္မာ၊ ကမ္မာ၊ ကမ္မာ

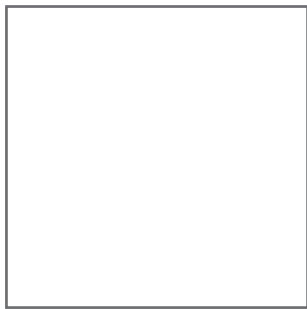




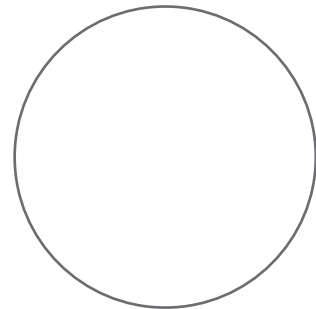
၂၄၁၂

၂၄၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀၁၁၂၁၃၁၄၁၅၁၆၁၇၁၈၁၉၂၀

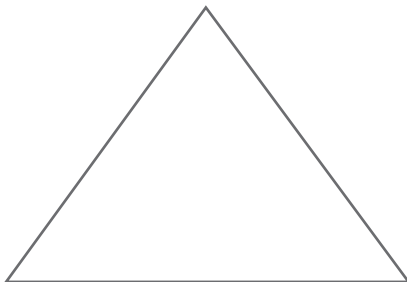
၂၁၂၂၃၃၄၄၅၅၆၆၇၆၈၆၉၇၀၇၁၇၂၇၃၇၄၇၅၇၆၇၇၇၈၇၉၈၀၈၁၈၂၈၃၈၄၈၅၈၆၈၇၈၈၈၉၉၀၉၁၉၂၉၃၉၄၉၅၉၆၉၇၉၈၉၉၁၀၀



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

୩) କମ୍ପାସ, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା

୩)

ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା

୧୯

୨୧

୪)

ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା

୧୯

୨୧

୫)

ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା

୧୯

୨୧

୬)

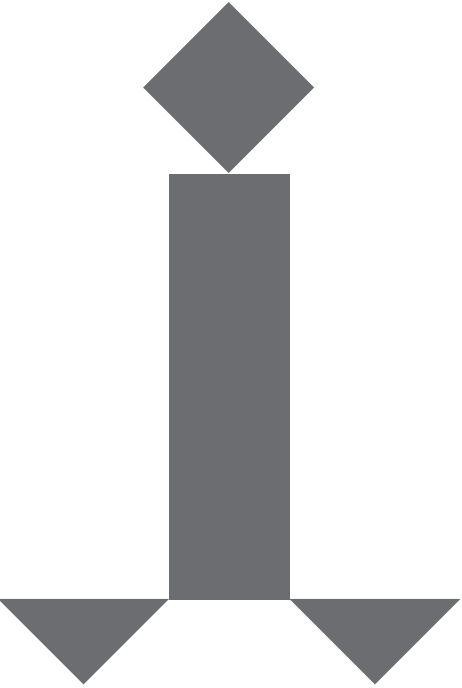



ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା, ଡ୍ରାମା

୧୯

୨୧

३) १७वम अक्षरम १७मानम परसरेमा से प्रसरेणम वक्रुत्तवामा कसुमा योपानो

१) १७मानोपानो प्रामाण्यम २) १७मानोपानो अक्षरमो वक्रुत्तवामा यो १७मानोपानो

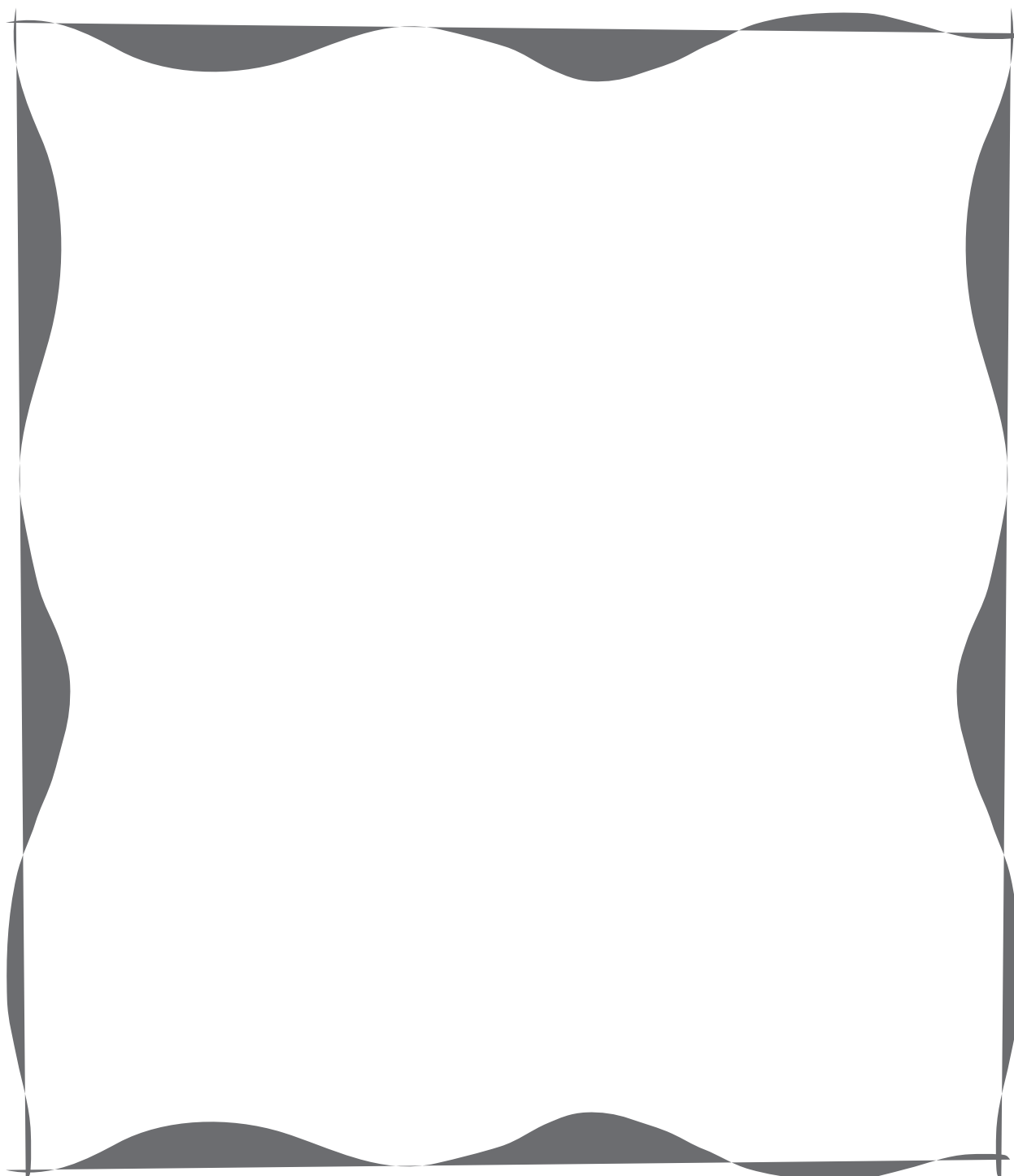
परसरेमा	१७वम ✂
	
	

ՀԱՅԿ

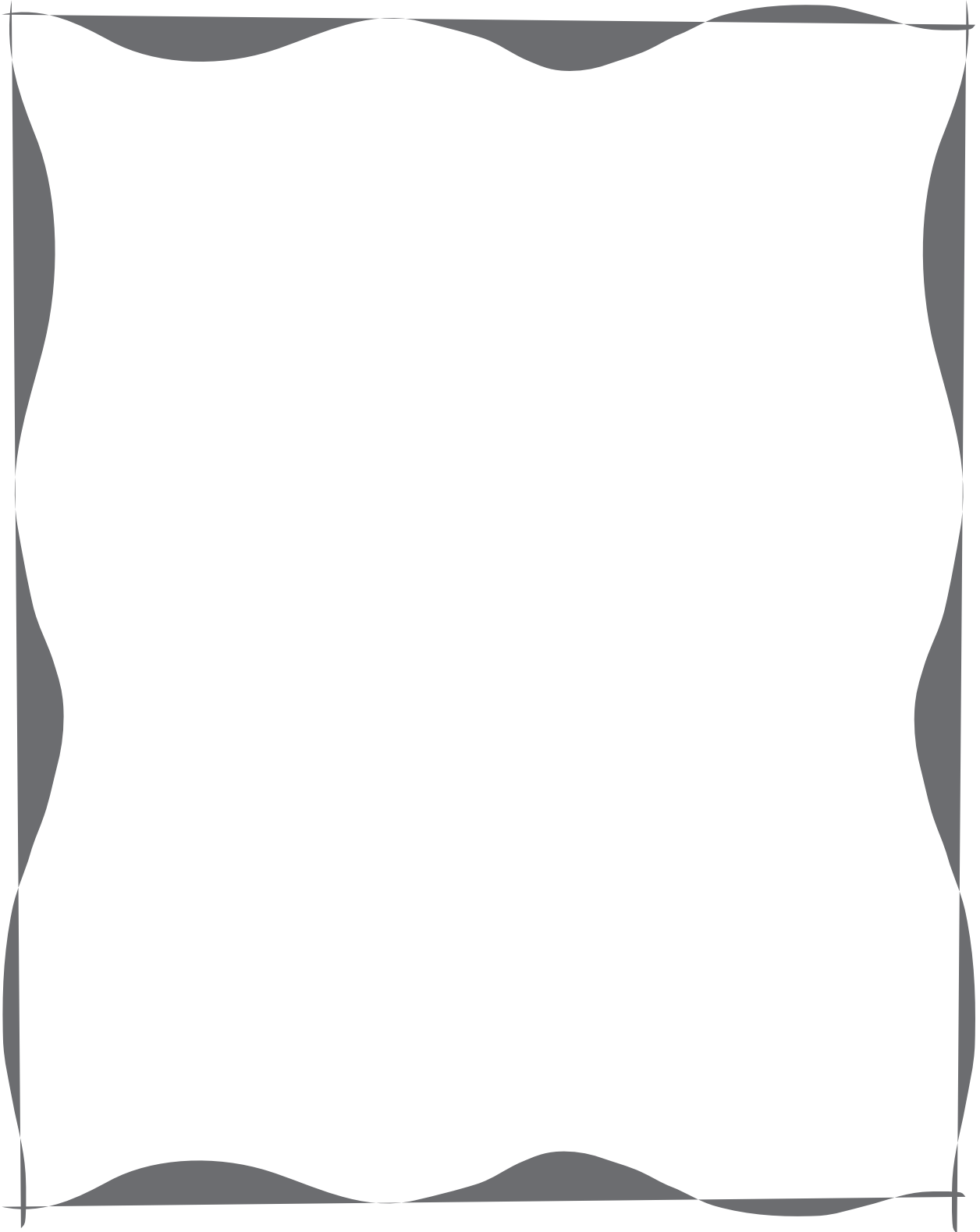


၉၅ စာအုပ်အမျိုးအစားအရ အမျိုးမျိုး ရေးသားနိုင်ပါသည်။

၇)



a)





གཤམ་ཐིང་།

བོད་ཀྱི་འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་།

འདི་ལོ་འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་གི་འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་གི་འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་།

འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་གི་འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་།

འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་གི་འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་།	འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་གི་འཕེལ་རྒྱུ་གཤམ་ཐིང་།
འཕེལ་རྒྱུ་	
འཕེལ་རྒྱུ་	
འཕེལ་རྒྱུ་	
འཕེལ་རྒྱུ་	
འཕེལ་རྒྱུ་	

၁) ကြေးငါးကပ်ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန်

၂) ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန်

လှိုင်

၃) ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန်

လှိုင်

၄) ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန် ပြန်ပြန်

ကျွန်း

လှိုင်

.....
.....
.....

၁) ကြေးကူးခြင်း၊ ငွေသုံးစွဲမှု၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း

၂) ငွေသုံးစွဲမှု၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း

လက်

၃) ကြေးကူးခြင်း၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း

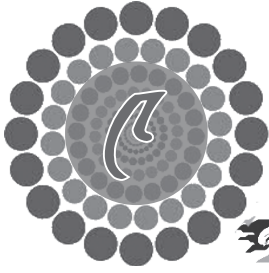
လက်

၄) ကြေးကူးခြင်း၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း

လက်

၅) ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ကုန်ပစ္စည်း

လက်

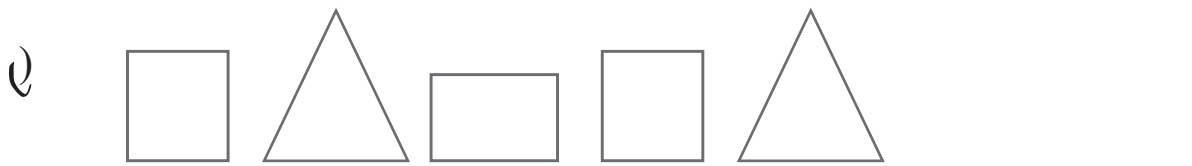
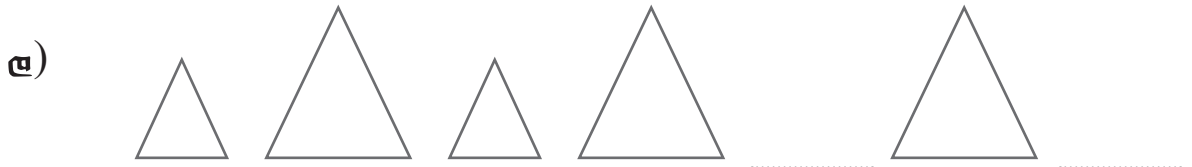


ସମାପ୍ତ

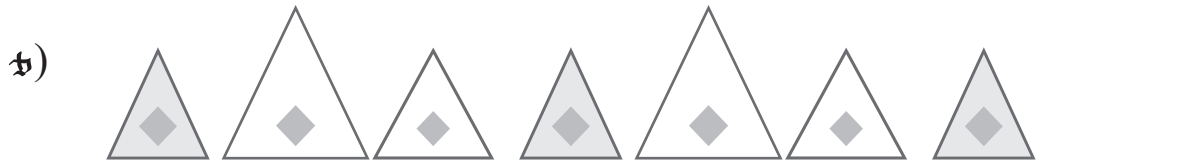
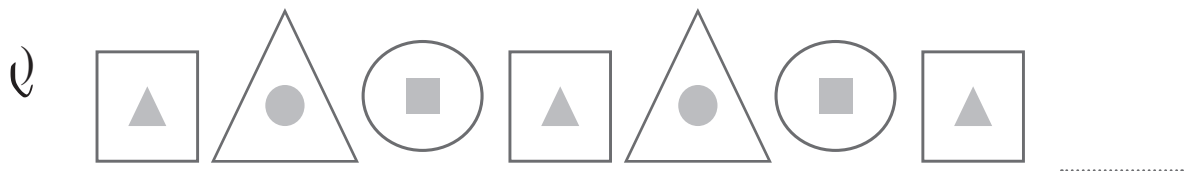
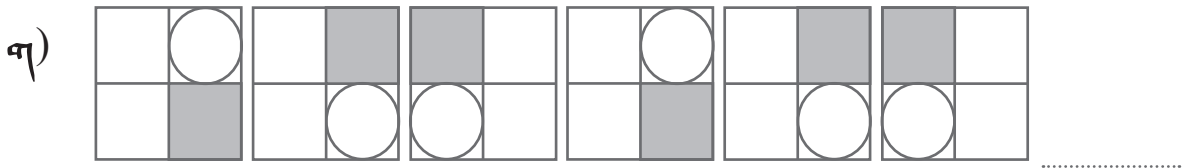
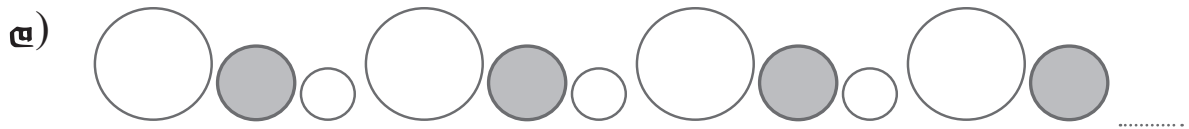


କ୍ରମାବଳି ୧ ପ୍ରଥମାଂଶ ସମାପ୍ତ

୨) କର୍ମାକ୍ରମ ସମାପ୍ତ

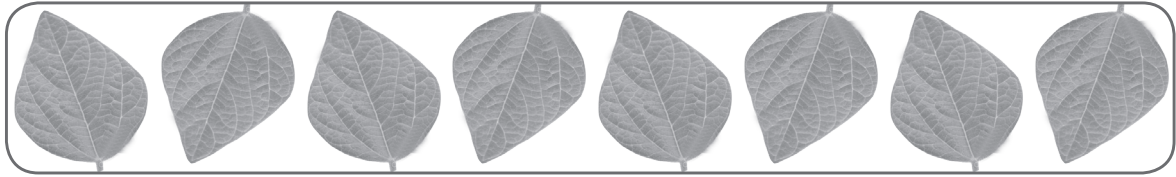


३) पानकमाइमायापुठमा



ਬੁਢੇਰਾ ਤੇ ਪੁਰਾਣਾ ਵਧੇਰਾ

੧) ਪੁਰਾਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਪੁਰਾਣੇ



੧)

၉)

၁၇)

ပုံပြန်နှင့် နှစ် နှစ်ကြိုပုံပြန်

၅၂ နှစ်ပတ်လည်နှစ်ကြိုပုံပြန်၊ နှစ်ပတ်လည်နှစ်ကြိုပုံပြန်၊ နှစ်ပတ်လည်နှစ်ကြိုပုံပြန်

၅) 2, 4, 6, 8, 10,



၆) 3,



9,

12,

15,



၇) 10,



30,

40,

50,

60,



၈) 50, 100,



200, 250,

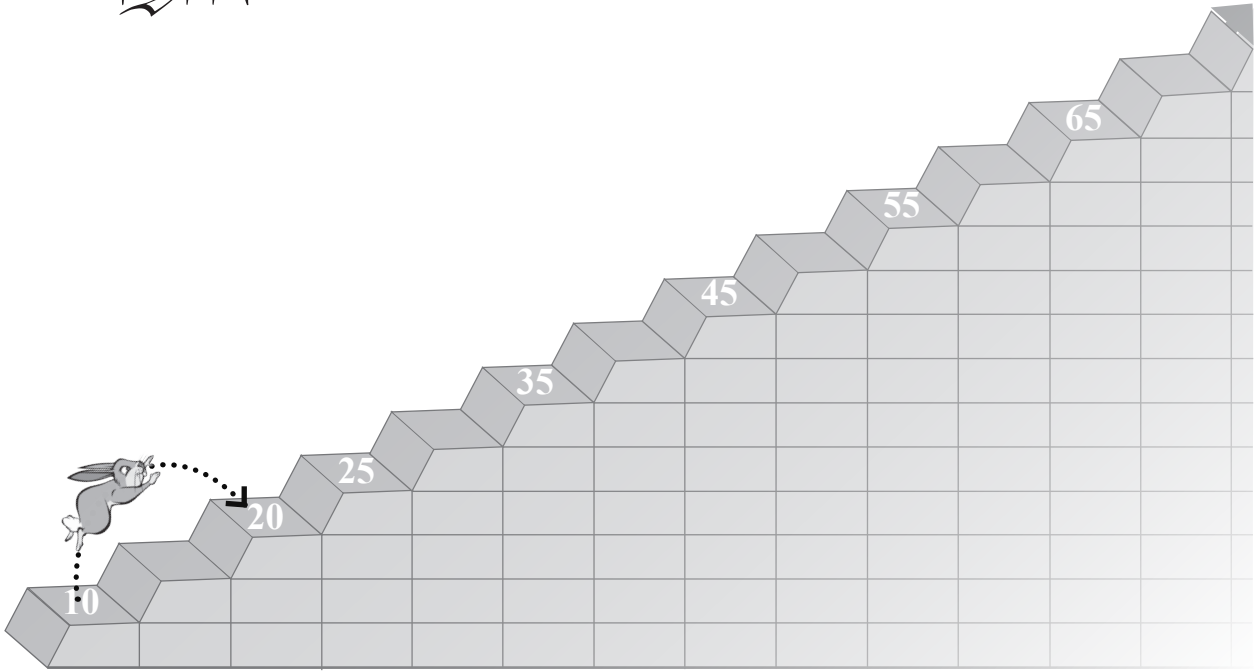


350

३१) रीवलेका कमावल्ले प्रेमा र रीवलेका कमावल्ले प्रेमा र रीवलेका कमावल्ले प्रेमा

पनी रीवलेका कमावल्ले प्रेमा र रीवलेका कमावल्ले प्रेमा र रीवलेका कमावल्ले प्रेमा

लेखा र रीवलेका



३२) वरिष्ठ प्रेमा

1	3	1	3				
100	95	90					
11	13	15					
7	10	13					
25	30	35					

3) පාලනය වෛශ්වයක් පැවරීමට පුහුණුවීම

